**DAFTAR PUSTAKA**

Aunurrahman. (2010). *Belajar dan pembelajaran.* cetakan ke-4. Bandung : Alfabeta

Arikunto. (2012). *Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara

Bharata , H.( 2013 ) .*Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP .* Perpustakaan UPI Bandung : tidak ditertibkan

Bloom. (1956).*Toxonomy Of Educational Objectives : Classification Of Educational Goals.* New York :Mckay

Clara, P. (1993). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.

Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Dirjen Dikti.

Eka Putri,W (2013).*Pengaruh kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Tilatang Kamang.* E-Journal Universitas Bung Hatta:www.ejurnalbunghatta.ac.id

 /index.php

Eko Purwadi. (2013) : *PBL dapat meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa SMP*

Farazin, M. dan Fathiyah, K. N. (2004). *Pemahaman Tingkah* *Laku.* Jakarta : Rineka Cipta

Fasikhah, S.S. (1994). *Peranan Kompetensi Sosial pada Tingkah Laku Koping Remaja Akhir.* Tesis. Yogyakarta. Program P.S UGM Yogyakarta

Farozin, M. dan Nurfatiyah. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fudyartanto. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baur*. Yogyakarta: IKIP Guna Darma.

Ghufron, N.M. & Risnawati, R.(2010).*Teori-TeoriPsikologi.* Yogjakarta: Gramedia

Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

Kementrian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Permendiknas No 69 tahun 2013 tentang kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah SMA dan SMK, Jakarta,Kemendikbud

Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.* Disertasi SPs – UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Lindenfield. (1994). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan

Margono, G. (2005). *Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika*. [Versi Elektronik]. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 12.1, 45-61*.

Martono. (1994). *Percaya Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.

Misiak, H & Sexton, V. S. (1973). *Psikologi Fenomenologi, Eksistensial, dan*
*Humanistik: Suatu Survei Historis*. Bandung: Refika Aditama

Maxwell, J.C.(2003). *Thinking for a change.* New York: Warner Books Avenue of the Amerika.

Meltzer, D.E. (2002). *Relation between Student’ Problem-Solving Performance and Representation Format.* American Journal of Physic.73. No.5. P.465

Minarni , A (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis (KPM), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis(KPS) dan Ketrampilan Sosial (KS) Siswa SMP.* Perpustakaan UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Mudjiran,dkk.( 2007). *Perkembangan Siswa*. Padang: UNP PRESS.

Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan metode belajar yang baik pada anak.* Artikel diambil pada tanggal 24 Juli 2008, dari http://bimbinganmath.blogspot.com2004-06-01archivehtml

Neil, J. (2005). *Garde Of Eden Theory. Nature Teory on the Connection Between Natural Einvironments & Human Well-being.* http:// www. Wilderdom.com/theory/Natural Theroy.html.

Nur’asyah ( 2005 ) *. Hubungan kepercayaan diri dan persepsi siswa terhadap matematika dengan hasil belajar matematika di SMP Negeri se kota Medan.*Perpustakaan Universitas Negeri Medan: tidak diterbitkan

Rahim, F. (2008).*PengajaranMembaca di SekolahDasar*.Jakarta: PT BumiAksara

Rakhmat, J. (2000). *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rumini, S. dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press

Rusman. (2010). *Model-model Pembeajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta : Rajawali Press solving in School Mathematics. Reston, VA:NCMT

Sarwono, J. (2008). *Statistik itu Mudah Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16.*PenerbitAndi. Yogyakarta

Slameto. ( 2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Dikjen Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional

Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA

Suganda, A. T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosuderal dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Suhendri. (2012). *Kepercayaan Diri Siswa*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA

Sugiyono. (2012). *Statistik untuk penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suherman. (2003).*Strategipembelajaranmatematika kontemporer.* Bandung:Jica

Suriasumantri. (1990). Filsafat ilmu: *Sebuah pengantar populer.*Jakarta: Sinar Harapan

Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan PendekatanBaru.* Bandung: RemajaRosdakarya

*Trend International Mathematics and Scienes Study* (TIMSS). (2011). *International Result In Mathematics*. Online, terdapat di http://timss.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html

Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.

*Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari* . www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.pkp/pgsdkebumen/viewfile/2226/1640

Yaniawati, P. dan Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian.* Bandung: Refika Aditama.