**ABSTRAK**

Pada era global seperti sekarang ini perkembangan dunia pendidikan sangat pesat, hal ini dapat dilihat dengan ditemukannya model-model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar. Untuk mencapai suatu keberhasilan dalam pendidikan, model pembelajaran yang diharapkan mampu membekali kemampuan siswa bekerja sama, meningkatkan aktivitas siswa, serta mendapatkan pengetahuan yang tidak hanya untuk di ingat tetapi untuk diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Dari sekian banyak tipe-tipe model pembelajaran, peneliti memilih model pembelajaran berbasis masalah.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan percaya diri siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional. Data dalam penelitian ini di ambil melalui tes hasil belajar matematika dan angket percaya diri siswa yang di lakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah selesai pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMK Negeri 2 Baleendah Bandung, Sedangkan sampel diambil secara acak.Hasil penelitian ini adalah: 1a)Peningkatan hasil belajar siswa unggul yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional ; 1b)Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelompok asor yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional 2) percaya diri siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; 3)Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah dan konvensional dengan kemampuan awal matematis siswa terhadap hasil belajar matematika dan percaya diri siswa ; 4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah dan konvensional dengan hasil belajar dan percaya diri siswa; 5) Terdapat korelasi antara hasil belajar dan percaya diri

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar dan Percaya Diri

**ABSTRACT**

*In the global era, as now very rapid development of education, this can be seen with the discovery learning models that can be applied in teaching and learning. To achieve success in education, learning model which is expected to equip the student's ability to work together, increase the activity of the students, as well as gain knowledge not only to remember but to be applied in everyday life. Of the many types of learning models, the researchers chose Problem. Research based learning model aims to determine the learning outcome and confident students use problem-based learning model with students learning using conventional learning. The data in this study is taken through teshasil studied mathematics and questionnaires dirisiswa believe that in doing the experimental class and class kontrolsetelah finished learning. The population in this research is class XI student of SMK Negeri 2 Bandung Baleendah, while samples taken random class. The Result this study are: 1a) Improved student learning outcomes superior to the use of problem-based learning model is better than students who use conventional learning; 1b) There is no difference in improving student learning outcomes asor group that uses problem-based learning model with students who use conventional learning 2) The confidence of students who use problem-based learning is better than students who use conventional learning; 3) There is no interaction between problem-based learning model and conventional with early mathematical ability of students to learn mathematics results and confidence of students ; 4) There is an interaction between problem-based learning model and conventional learning outcomes and confidence of students; 5) There is a correlation between learning outcomes and confidence*

*Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes and Confidence*