

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
PEKERJAAN DI SEKITARKU**

(Panalungtikan Usaha Kelas dina Kelas IV SDN Bojongloa 6 Dayeuh Bandung)

**Ku
Candra Okta Prayoga
135060096**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun kualitas pembelajaran dina subtema pekerjaan di sekitarku dina siswa kelas IV SDN Bojongloa 6 Dayeuh Bandung kalawan pamakean model pembelajaran Problem Based Learning. Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku kening timuan dina kagiatan observasi yaktos nembongkeun yen kening diajar siswa kirang, proses pembelajaran anu kirang bermakna midamel siswa kahese dina nyurtian materi, pola pembelajaran anu tradisional keneh, pendidik kirang kreatif dina milih model pembelajaran anu midamel pembelajaran barobah kaayaan monoton. Padika anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) model Arikunto kalawan tilu siklus. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi, tes, dokumentasi. Jabi ngaronjatkeun kening diajar siswa kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning oge tiasa ngaronjatkeun daweung percanten diri dina saban siklusnya. Pikeun kening diajar siklus I sagede 48%, siklus II sagede 60%, sarta siklus III sagede 85%. Sarta kanaekan daweung percanten diri siswa ti saban siklusnya, siklus I sagede 32%, siklus II sagede 43%, sarta siklus III sagede 82%. Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema pekerjaan di sekitarku.

Sanggem kunci: Problem Based Learning, Kening Diajar sarta Daweung Percanten Diri