

ABSTRAK

Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk memaparkan pentingnya mengembangkan kemampuan berpikir kritis karena dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis yang kuat memungkinkan kita untuk mengevaluasi argumen, dan layak untuk penerimaan berdasarkan pikirannya. Kemampuan berpikir kritis ini akan menjadi landasan penting dalam kehidupan yang bisa menentukan kesuksesan seseorang di masa depan.

Sebagaimana yang diatur dalam permendiknas no.58 tahun 2009 bahwa perkembangan anak dalam aspek perkembangan kognitif untuk anak usia 5-6 tahun yakni dalam capaian perkembangannya anak mampu memprediksi sebab akibat (sains). Memprediksi sebab akibat berarti salah satu pertunjukkan kemampuan berpikir anak yang nantinya akan menghasilkan sebuah pemikiran kritis dalam perkembangannya.

Menurut Boyle (1997) game dapat menghasilkan ketertarikan dan perasaan senang saat belajar, game menawarkan format yang kuat untuk lingkungan pendidikan. Terlebih lagi, terdapat studi yang menunjukkan bahwa penggunaan permainan komputer yang dipilih dengan cermat dapat meningkatkan keterampilan berpikir.

Sehingga anak-anak dapat memanfaatkan game sebagai media untuk menyampaikan isi pembelajaran dan memanfaatkan kekuatan permainan komputer untuk menarik *end-user* dan melibatkannya untuk tujuan tertentu, seperti mengembangkan pengetahuan dan keterampilan baru.

Kata kunci: *berpikir kritis, pembelajaran IPA Sekolah Dasar, Game*

ABSTRACT

The writing of this final assignment aims to expose the importance of developing critical thinking skills because by using a strong critical thinking ability allows us to evaluate arguments, and deserve to acceptance based on his thoughts. This critical thinking ability will be an important foundation in life that determines one's success in the future.

As regulated in permendiknas no.58 of 2009 that the development of children in the aspect of cognitive development for children aged 5-6 years in the achievement of the child's development can predict the cause (science). Predicting causation means one of the demonstrations of children's thinking skills that will produce a critical thinking in their development.

According to Boyle (1997) games can generate excitement and a sense of fun while learning, the game offers a powerful format for the educational environment. What's more, there are studies that show that carefully chosen use of computer games can improve thinking skills.

So children can use games as a medium to convey learning content and leverage the power of computer games to attract end-users and engage them for specific purposes, such as developing new knowledge and skills.

Keywords: *critical thinking, elementary school science lesson, Game*