

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG KERAGAMAN BUDAYA PADA  
SISWA KELAS IV SDN MEDALSIRNA 1 KECAMATAN PADALARANG  
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**Nia Nurjanah Agustin  
105060270**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa di kelas IV pada tema Indahnya Kebersamaan sub tema Keberagaman Budaya Bangsa dengan menggunakan model pembelajaran media gambar. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SDN Medalsirna 1 Padalarang. Penelitian ini dilatar belakangi dengan kondisi dimana kegiatan belajar mengajar berlangsung secara monoton dimana kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan tidak adanya model pembelajaran yang digunakan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran media gambar dapat meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2,3 sedangkan hasil yang diperoleh pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,2. Nilai aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh skor rata-rata 2,46. Sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,46. Nilai aktivitas siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2,2 sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,4. Sementara pada hasil penilaian terhadap rasa percaya diri siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 1,82 sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,16. Sementara hasil penilaian terhadap rasa ingin tahu siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 1,94 sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,1.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran media gambar sangat menunjang terhadap peningkatan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa pada tema Indahnya Kebersamaan sub tema Keberagaman Budaya Bangsa di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian model pembelajaran Problem Based Learning dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran media gambar, Rasa Percaya Diri dan Rasa Ingin Tahu Siswa.