

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
SUMBER ENERGI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cilangkara 01 Kabupaten Bekasi)

Oleh
Ica Marisa
135060202

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SDN Cilangkara 01 Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengambil Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Sumber energi dengan penggunaan model *Discovery Learning*. Objek penelitiannya adalah peserta didik kelas IV SDN Cilangkara 01 dengan jumlah peserta didik 35 yang terdiri atas 11 laki-laki dan 24 perempuan. Instrument penelitian yang dipakai berupa tes peningkatan hasil belajar yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, diantaranya lembar *pretest* dan *posttest*, lembar observasi sikap disiplin dan tanggung jawab, lembar keterampilan berkomunikasi, lembar LKPD. Pengolahan data pengumpulan data berdasarkan data yang didapatkan pada instrument tersebut. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan objek peserta didik kelas IV dengan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Hasil belajar pada siklus I sebesar 60%, peserta didik mencapai KKM, pada siklus II terdapat peningkatan sebesar 77,14% dan pada siklus III sebesar 91,42%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 69,14 (cukup), pada siklus II sebesar 74,86 (baik) dan siklus III sebesar 79,71 (baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Subtema Sumber energi.

Kata Kunci : Model *discovery learning*, sikap disiplin, sikap tanggung jawab, keterampilan berkomunikasi, dan hasil belajar siswa.

USE OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULT IN SUBTEMA ENERGY RESOURCES

(Classroom Action Research in Class IV SDN Cilangkara 01 Bekasi)

By:
Ica Marisa
135060202

ABSTRACT

Classroom Action Research (PTK) is implemented in SDN Cilangkara 01 District Serang Baru District of Bekasi with the aim to improve student learning outcomes. In this study the researchers took the theme Always Conserve Energy Subtema Energy source with the use of Discovery Learning model. The object of research is the students class IV SDN Cilangkara 01 with the number of students 35 which consists of 11 men and 24 women. Research instrument used in the form of test improvement of learning outcomes consisting of cognitive, affective, and psychomotor aspects, including pretest and posttest sheet, observation sheet of discipline and responsibility attitude, communication skill sheet, LKPD sheet. Data processing data collection based on the data obtained on the instrument. The results of classroom action research conducted with the object of class IV students with the Discovery Learning model to improve student learning outcomes from each cycle. Learning outcomes in the first cycle of 60%, students reach KKM, on the second cycle there is an increase of 77.14% and in the third cycle of 91.42%. The average value obtained increased from the first cycle of 69.14 (enough), on the second cycle of 74.86 (good) and III cycle of 79.71 (good). From the data obtained it can be concluded that learning by using the model of Discovery Learning can improve student learning outcomes in Subtema Source of energy.

Keywords : Discovery learning model, discipline attitude, responsibility attitude, communication skills, and student learning outcomes.

**NGAGUNAKEUN MODEL DISCOVERY LEARNING PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL PANGAJARAN MURID DINA
SUBTEMA SUMBER ENERGI**

(Panungtikan di Kelas IV SDN Cilangkara 01 Kabupaten Bekasi)

Ku:
Ica Marisa
135060202

ABSTRAKSI

Panungtikan (PTK) ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Cilangkara 01 Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi tujuanna pikeun ngaronjatkeun hasil diajar murid dina pangajaran. Dina ulikan ieu, panalungtikan nyandak Subtema Sumber Energi. Kalawan model nu dianggo dina panungtikan iyeu nyaeta model discovery learning. Objek panalungtikanna nyaeta di kelas IV SDN Cilangkara 01, jumlah muridna aya 35 diantawisna aya 11murid pamegetbsareng 24 murid istri. Instrument panalungtikan nu dianggo nyaeta lembar eusian hasil tes nus kaasup pretes jeung postes, lembar eusian sikep disiplin, jeung sikep tanggel waler, lembar kaahlian neangan informasi, lembar eusian LKPD. Dumasarna data nu diolah nyaeta tinukumpulan data nu dieusi dinu alat instrument panalungtikan. Hasil panungtikan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran siswa dina unggal siklus. Siklus I nyaeta 60%, murid nu ngahontal KKM, dinu siklus II ningkat nyaeta 77,14% sarta dinu silus III 91,42%. Kanaekan rata-rata nilai nu kahontal tinu siklus I nyaeta 69,14 (cekap), dinu siklus II nyaeta74,86 (sae), dinu siklus III nyaeta 79,71 (sae). Tinu data nu aya , bisa disimpulkeun yen panalungtikan ngagunakeun model Discovery Learning bisa ngaronjatkeun hasil pangajaran muriddina Subtema Sumber Energi.

Koncina : Model discovery learning, sikap disiplin, sikap tanggung jawab, kamampuan berkomunikasi, hasil pangajaran