

**PENGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
SUBTEMA SUMBER ENERGI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Haurgeuliscolot
Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu)

Oleh

Dini Danisri
135060282

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema sumber energi dengan menggunakan model Inkuiri Terbimbing. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan lembar evaluasi hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pada setiap siklusnya. Pada hasil belajar peserta didik terdiri dari tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Pada ranah afektif peserta didik yang mencakup sikap disiplin dan sikap tanggung jawab yaitu sikap disiplin yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 55% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 72% dengan kategori kurang dan siklus III sebesar 80% dengan kategori baik, kemudian sikap tanggung jawab yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 61% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 75%, dan siklus III sebesar 83%. Pada ranah kognitif, peserta didik yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 58% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 77% dengan kategori cukup dan siklus III sebesar 86% dengan kategori sangat baik.. Pada ranah psikomotor (keterampilan mengomunikasikan) peserta didik yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 61% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 77% dengan kategori kurang dan siklus III sebesar 83% dengan kategori baik. Salah satu kendala dalam penelitian ini yaitu penggunaan waktu yang kurang efisien dalam menyampaikan materi sehingga untuk mengatasinya hanya mengajukan beberapa pertanyaan untuk memperkuat materi dan memberikan informasi secara singkat. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pada subtema sumber energi kelas IV SD Negeri Haurgeuliscolot dengan menggunakan model Inkuiri Terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Hambatan, Upaya