

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

**(Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Simpangan 01)**

**OLEH
DEWI SUSILAWATI
125060973**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "*Penerapan Model Cooperative Learning Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*". Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengenai proses pembelajaran dalam mata pelajaran Pengetahuan Sosial SD dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa sehingga dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa efektifitas pembelajaran pengetahuan sosial.

Tujuan yang ingin dicapai dari proses penelitian ini adalah untuk mengambil mengetahui sejauh mana hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV dalam pembelajaran pengetahuan social SDN Simpangan 01 Kabupaten Bekasi. Kemampuan kritis siswa tersebut dapat dilihat dari beberapa Indikator yang diterapkan dalam proses penelitian. Beberapa indicator antara lain proses belajar, partisipasi siswa dan hasil belajar siswa baik berupa perolehan nilai maupun perubahan sikap siswa dalam hal kemampuan intelektual dan sikap social siswa.

Untuk mencapai tujuan dan menjawab permasalahan sebagaimana disebutkan di atas, maka dilakukan penelitian tindakan kelas. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Adapun teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran yang mengacu kepada pemanfaatan sumber dan media belajar yang dibantu oleh pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, maka kualitas pembelajaran Pengetahuan Sosial akan dirasakan lebih bermakna (meaningful!) dan berkesan baik oleh guru maupun siswa yang akhirnya akan bermuara pada peningkatan kemampuan berfikir siswa. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa adalah pendekatan inkuiri.

Dan hasil penelitian tindakan kelas dalam variasi penerapan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran Pengetahuan Sosial IV SD Negeri Simpangan 01 Kabupaten Bekasi diperoleh hasil sebagai berikut : (1) Proses pembelajaran dengan menggunakan inkuiri ternyata dapat memberikan hasil proses pembelajaran yang bermakna, siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran Pengetahuan Sosial dan kesan mata pelajaran Pengetahuan Sosial, (2) Dengan menggunakan pendekatan inkuiri ternyata dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berfikir kritis. dan (3) Melalui penerapan pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa.