

BAB 1

PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara umum mengenai tugas akhir yang dikerjakan, diantaranya meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, lingkup tugas akhir, tujuan tugas akhir, metodologi tugas akhir, dan sistematika penulisan tugas akhir.

1.1 Latar Belakang Masalah

Peranan sistem informasi saat ini sangatlah berpengaruh dalam suatu organisasi perusahaan maupun instansi pemerintahan. Karena kelancaran pemrosesan data dan informasi dapat melancarkan suatu pekerjaan maupun kegiatan sesuai dengan keperluan pada organisasi yang bersangkutan. Dengan meningkatnya kebutuhan sistem informasi maka diperlukan teknologi menentukan pengambilan sebuah keputusan (*decision system*) dengan memerlukan banyak data yang bertujuan menghasilkan keputusan yang tepat. [KRI03]

Sekolah merupakan lembaga atau tempat berlangsungnya tempat proses pembelajaran yang memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas serta menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas dan kompetitif. Untuk mewujudkan hal tersebut perlu adanya pengelolaan secara menyeluruh dan profesional terhadap sumber daya yang dimiliki sekolah. Salah satu sumber daya yang perlu dikelola dengan baik adalah dari segi keuangan.[SUY11]

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa setiap warga negara yang berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Pasal 34 ayat 2 menyebutkan bahwa Pemerintah dan pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya, sedangkan dalam ayat 3 menyebutkan bahwa wajib belajar merupakan tanggung jawab negara yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan Pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat. Konsekuensi dari amanat undang-undang tersebut adalah Pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan pendidikan bagi seluruh peserta didik pada tingkat pendidikan dasar (SD dan SMP) serta satuan pendidikan lain yang sederajat. [MUS12]

Mulai tahun 2011 Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) mengalami perubahan mekanisme penyaluran dana, yang semula dari skema APBN menjadi dana perimbangan yang dilakukan melalui mekanisme transfer ke daerah dalam bentuk Dana Penyesuaian untuk Bantuan Operasional Sekolah sebagaimana dimaksud dalam Undang- Undang Nomor 10 Tahun 2010 tentang APBN 2011. [SUY11]

Menurut Peraturan Mendiknas nomor 69 Tahun 2009, standar biaya operasi nonpersonalia adalah standar biaya yang diperlukan untuk membiayai kegiatan operasi nonpersonalia selama 1 (satu) tahun sebagai bagian dari keseluruhan dana pendidikan agar satuan pendidikan dapat melakukan kegiatan pendidikan secara teratur dan berkelanjutan sesuai Standar Nasional Pendidikan. BOS adalah

program pemerintah yang pada dasarnya adalah untuk penyediaan pendanaan biaya operasi nonpersonalia bagi satuan pendidikan dasar sebagai pelaksana program wajib belajar. Namun demikian, ada beberapa jenis pembiayaan investasi dan personalia yang diperbolehkan dibiayai dengan dana BOS. [SUY11]

Menurut Depdiknas (2000) bahwa manajemen keuangan merupakan tindakan pengurusan/ketatausahaan keuangan yang meliputi pencatatan, perencanaan, pelaksanaan, pertanggungjawaban dan pelaporan. Dengan demikian, manajemen keuangan sekolah dapat diartikan sebagai rangkaian aktivitas mengatur keuangan sekolah mulai dari perencanaan, pembukuan, pembelanjaan, pengawasan dan pertanggung-jawaban keuangan sekolah.

SD Negeri Rancakole 04 merupakan salah satu instansi pendidikan yang selalu berusaha meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dari waktu ke waktu. Saat ini, sistem pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) pada SDN Rancakole 04 masih dilakukan dengan cara konvensional sehingga menyebabkan penumpukan kertas, dan banyaknya kesalahan dalam pengelolaan dana bantuan operasional sekolah seperti tidak tepatnya dalam perhitungan sisa dana yang ada, tidak tepat waktu pada pembuatan laporan dana BOS dikarenakan tidak ada bukti pengeluaran dana yang terjadi sehingga menyebabkan perhitungan keuangan dana bos selalu tidak tepat dan akurat. Oleh karena itu untuk mengatasi permasalahan tersebut maka perlu dibuatkan Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Sehingga sistem ini dapat membantu dalam pengelolaan anggaran dana BOS yang telah diberikan pemerintah agar lebih tepat dalam penggunaan dana tersebut dan lebih cepat dalam perhitungan dana yang sudah digunakan untuk pembelanjaan kebutuhan sekolah, sehingga tidak mengakibatkan banyak kesalahan seperti sisa saldo dana BOS yang tidak sesuai dengan pembelanjaan dan tidak adanya bukti setiap dari pembelanjaan dana BOS.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka permasalahan yang dimunculkan pada tugas akhir ini adalah :

1. Membutuhkan banyak waktu dalam setiap pembuatan laporan dana BOS
2. Tidak adanya bukti otentik dalam setiap pengelolaan yang mengakibatkan terlambatnya pembuatan laporan dana BOS
3. Bagaimana merancang sistem informasi pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SD Negeri Rancakole 04 untuk menunjang kinerja pengelolaan dana BOS yang lebih baik

1.3 Tujuan Tugas Akhir

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian tugas akhir yang dilakukan adalah membuat rancang model sistem informasi yang diharapkan dapat membantu dalam proses administrasi keuangan yang diantaranya :

1. Menghasilkan rancangan sistem informasi dana BOS sekolah SDN Rancakole 04, yang membantu petugas dalam proses pembuatan laporan dana BOS
2. Dapat Meminimalisir adanya kesalahan dalam pembuatan laporan dana BOS disekolah SD Negeri Rancakole 04

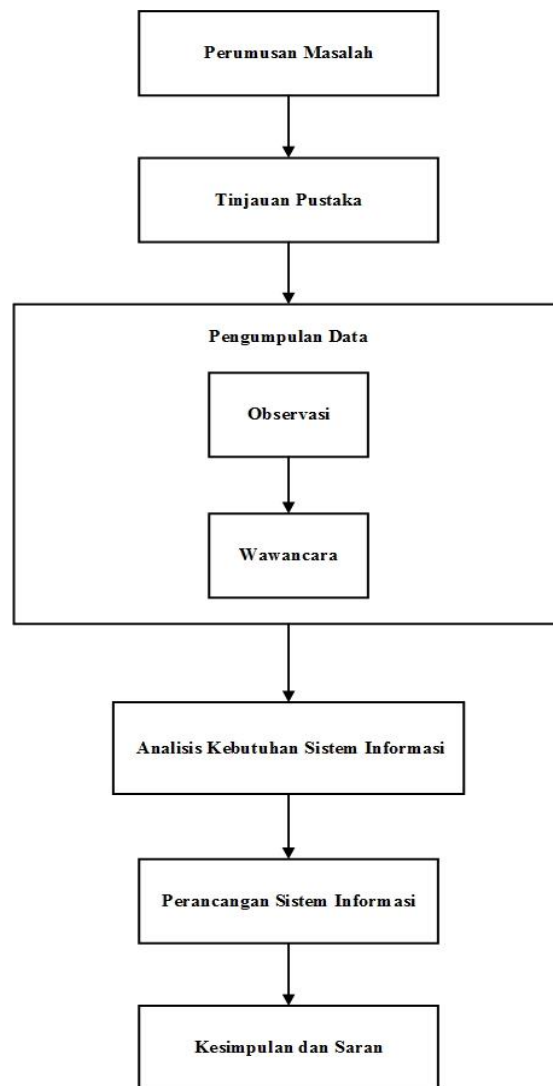
1.4 Lingkup Tugas Akhir

Penelitian yang akan dilakukan pada tugas akhir ini memiliki ruang lingkup, diantaranya sebagai berikut :

1. Fokus penelitian adalah perancangan sistem informasi dana BOS sekolah SD Negeri Rancakole 04
2. Sistem yang dirancang dapat menghasilkan sebuah laporan dana BOS sekolah benar dan baik.
3. Penelitian ini menggunakan metode SSADM (*Structured Systems Analysis and Design Method*)
4. Dalam pengerjaan Tugas Akhir, dibatasi sampai hasil perancangan sistem informasi

1.5 Metodologi Tugas Akhir

Dalam melakukan penyelesaian tugas akhir, penulis menggunakan beberapa metode penelitian dengan langkah-langkah yang akan ditempuh untuk mencapai tujuan dari tugas akhir ini yang dapat dilihat pada gambar 1.1.



Gambar 1.1. Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir

Langkah-langkah yang dilakukan dalam mencapai tujuan dari tugas akhir adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Masalah

Penulis menentukan segala sesuatu yang menjadi sebuah permasalahan-permasalahan yang akan dibahas pada tugas akhir tersebut.

2. Tinjauan Pustaka

Penulis mencari referensi sebuah landasan teori dalam menentukan langkah-langkah penyelesaian, dengan cara melakukan peninjauan pustaka dari buku maupun sumber bacaan dalam memecahkan masalah berdasarkan permasalahan yang dikerjakan dalam tugas akhir.

3. Pengumpulan Data

Penulis mencari sebuah data dan informasi mengenai profil organisasi secara umum, serta mendapatkan data-data mengenai informasi terkait dengan persoalan yang akan dibahas pada

Tugas Akhir ini. Dalam pengumpulan data dari penelitian ini dengan cara dua teknik , diantaranya :

a. Wawancara

Merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan wawancara berupa tanya jawab dengan narasumber atau pegawai yang ada di instansi tersebut dalam memperoleh data dan informasi.

b. Observasi

Merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melihat langsung bagaimana situasi dan kondisi serta melihat alur aktivitas bagaimana organisasi tersebut berjalan supaya mendapatkan gambaran secara umum mengenai organisasi tersebut.

4. Analisis Kebutuhan Sistem Informasi

Penulis melakukan analisis kebutuhan sistem informasi yang terkait, dengan begitu akan menentukan rancangan sistem informasi pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SD Negeri Rancakole 04.

5. Perancangan Sistem Informasi

Penulis membuat sebuah rancangan sistem informasi pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SD Negeri Rancakole 04.

6. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dan saran merupakan pendapat terakhir yang mengandung informasi yang penulis sampaikan berdasarkan uraian sebelumnya pada tugas akhir.

1.6. Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Penulisan laporan tugas akhir ini dibagi atas 5 bab, masing-masing bab dibagi atas sub bab dengan maksud agar laporan tugas akhir dapat terperinci dan akan mempermudah didalam pemahaman masing-masing bab. Adapun sistematika penulisan dari tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara umum mengenai tugas akhir yang dikerjakan, diantaranya meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, lingkup tugas akhir, tujuan tugas akhir, metodologi tugas akhir, dan sistematika penulisan tugas akhir.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang dasar – dasar teori yang digunakan dalam penelitian seperti konsep dasar sistem informasi, sistem informasi, perancangan sistem informasi, landasan hukum keuangan sekolah, alokasi keuangan sekolah, pengertian Bantuan Operasional Sekolah (BOS), definisi manajemen keuangan sekolah, *Work System Framework* (WSF) dan SSADM (*Structured Systems Analysis and Design Method*) yang dijadikan referensi dalam pengerjaan tugas akhir.

BAB 3 SKEMA PENELITIAN

Bab ini menjelaskan pembahasan mengenai Kerangka Tugas Akhir, Skema Analisis, Kerangka Pemikiran Teoritis serta menjabarkan data yang terkumpul selama penelitian dan menganalisis sistem yang sedang berjalan.

BAB 4 ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan perancangan sistem serta komponen-komponen pemodelan sistem yang digunakan meliputi rancangan basis data, rancangan proses, rancangan masukan keluaran dan rancangan, dan tampilan purwarupa.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini mengemukakan kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian dan perancangan sistem, serta saran – saran untuk pengembangan selanjutnya, agar dapat dilakukan perbaikan – perbaikan dimasa yang akan datang.