**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas mengenai peranan dan kontribusi yang dilakukan oleh UNESCO selaku badan otoritas dunia yang mengurusi bidang pendidikan, sains, dan budaya di seluruh dunia dan juga peranan Malala Yousafzai dan Malala Fund nya dalam upaya untuk menyetarakan hak pendidikan untuk anak-anak perempuan di Pakistan. Pada mulanya UNESCO membentuk sebuah komitmen dunia dalam pendidikan dengan nama EFA (Education For All). Pakistan menjadi objek penelitian karena negara ini masih berada di bawah standar dunia dalam mewujudkan Education For All. Hal ini kembali diperparah oleh kehadiran militan Taliban yang ingin merubah peraturan negara tersebut sesuai dengan aturan yang mereka gunakan. Hingga puncaknya militan ini melarang segala bentuk pendidikan dan juga melarang anak-anak perempuan di beberapa wilayah kekuasaanya untuk bersekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran UNESCO, peran Malala dan Malala Fund nya, dan bagaimana kerja sama antara kedua pihak ini dalam mewujudkan penyetaraan hak pendidikan untuk anak-anak perempuan di Pakistan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. metode yang bertujuan untuk menggambarkan, menganalisis dan mengklarifikasi suatu objek berdasarkan fakta aktual. Dengan metode ini, data yang dikumpulkan, diklarifikasikan, diolah dan kemudian dianalisa berdasarkan teori-teori yang berlaku untuk memberi gambaran mengenai Kerjasama UNESCO dan Malala Fund dalam kontribusinya terhadap penyetaraan hak pendidikan anak -anak perempuan di Pakistan

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa bila dilihat dari peran masing masing pihak, UNESCO memiliki peran yang cukup besar dengan menerapkan beberapa program yang diberlakukan di Pakistan, demikian pula dengan Malala Fund, NGOs ini juga memiliki peran dalam perwujudan penyetaraan hak pendidikan anak-anak perempuan di Pakistan. serta penelitian ini menunjukkan hasil dari kerja sama UNESCO dan Malala Fund dalam upaya penyetaraan hak tersebut. Sebuah program yang diberi nama UNESCO Malala Fund Right's to Education secara perlahan mampu untuk mewujudkan penyetaraan hak pendidikan untuk anak-anak perempuan di Pakistan. Ditandai dengan meningkatnya tingkat partisipasi perempuan untuk mengikuti pendidikan pasca berakhirnya kependudukan militan Taliban.

**Kata Kunci : EFA, Hak pendidikan anak perempuan, UNESCO Malala Fund Right's to Education**

***ABSTRACT***

*This study discusses about the roles and contributions made by UNESCO as the world authority dealing with education, science and culture field around the world as well as the role of Malala Yousafzai and her Malala Fund in an effort to equalize the right to education for girls in Pakistan. At first UNESCO established a world commitment in education under the name of EFA (Education For All). Pakistan became the object of research because the country is still below the world standard in realizing Education For All. This issue exacerbated by the presence of Taliban militants who want to change the country's regulations according to the rules they used. Until a moment, this militant prohibits all forms of education and also forbids girls in some areas of their authority to attend school.*

*The purpose of this study is to find out how the role of UNESCO, the role of Malala and her Malala Fund, and how about cooperation between the two parties in realizing the equalization of educational rights for girls in Pakistan. The method used in this research is analytical descriptive method. methods that aim to describe, analyze and clarify an object based on actual facts. With this method, the data collected, clarified, processed and then analyzed based on theories that apply to illustrate the XX*

*The results of this study indicate if based on the role of each side, UNESCO has a significant role by implementing some programs that are applied in Pakistan, as well as Malala Fund, these NGOs also have a role in the realization of equal rights of education of girls in Pakistan. and this study shows how ther results of cooperation between UNESCO and Malala Fund in an effort to equalize girl's rights. A program called UNESCO Malala Fund Right's to Education is gradually able to realize the equal rights of education for girls in Pakistan. Characterized by the increasing level of women's participation to follow education after the end of the Taliban militant control.*

***Keywords : EFA, Girls' Right to Education, UNESCO Malala Fund Right's to Education***

**ABSTRAK**

*Skripsi ieu ngabahas ngeunaan peran jeung kontribusi anu dilakonan ku UNESCO salaku badan otoritas dunia anu nguruskeun bidang pendidikan, sains, jeung budaya di sakuliling dunia kitu oge peran Malala Yousafzai jeung Malala Fund dina upayana kanggo nyetarakeun hak pendidikan kanggo barudak istri di Pakistan. Awalna UNESCO ngabentuk hiji komitmen dunia dina pendidikan ngangge nami EFA ( Education For All ) Pakistan jadi objek panalungtikan kumargi nagara ieu masih keneh aya di handap standar dunia dina ngawujudkeun Education For All. Perkara ieu langkung parah ku ayana militant Taliban anu hayang ngarubah peraturan Negara eta sarua jeung aturan anu di pake ku maranehna. Tepika puncakna militant ieu ngalarang sakabeh wujud pendidikan sareng oge ngalarang barudak istri di sababaraha wilayah kuasana keur sakola.*

*Maksud ti panalungtikan ieu nyaeta sangkan nyaho kumaha peran UNESCO, peran Malala jeung Malala Fund na, jeung kumaha kerjasama kadua pihak ieu dina ngawujudkeun penyetaraan hak pendidikan kangge barudak istri di Pakistan. Metode anu di pake dina panalungtikan ieu nyaeta dekskriptif analitis, metode iyeu miboga tujuan kangge ngagambarkeun, nganalisis jeung ngaklarifikasi hiji objek di dasaran ku fakta aktual. Ku metode ieu, data anu di kumpul keun di klarifikasikeun di olah salajeungna di analisa didasaramn teori-teori anu berlaku keur mere gambaran ngeunaan kerja sama UNESCO jeung Malala Fund dina kontribusina kanggo penyetaraan hak pendidikan barudak istri di Pakistan.*

*Hasil panaluntikan ieu nunjukkeun yen lamun di tinggali tina peranan unggal pihak, UNESCO boga peran anu lumayan gede ku cara nerapkeun sababaraha program anu di berlakukeun di Pakistan, Malala Fund, NGO iyeu oge ngabogaan peran dina ngawujudkeun penyetaraan hak pendidikan barudak istri di Pakistan. Panalungtikan iyeu oge nunjukkeun hasil tina kerja sama UNESCO jeung Malala Fund dina upaya penyetaraan hak eta. Hiji program anu di bere ngaran UNESCO Malala Fund Right’s to Education lalaunan bisa ngawujudkeun penyetaraan hak pendidikan keur barudak istri di Pakistan. Ditandaan ku ningkatna tingkat partisipan istri nu ngiluan pendidikan saenggeus beakna kapendudukan Militan Taliban.*

**Kata Konci : EFA, Hak pendidikan anak perempuan, UNESCO Malala Fund Right's to Education**