**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru serta implikasinya pada kompetensi lulusan siswa SMP di Kecamatan Katapang, Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan metoda deskriptip kuantitatif dan pendekatan asosiatif, dengan jumlah populasi 155 guru dari 5 sekolah SMP yang ada di Kecamatan Katapang dan sampel 65 guru. Hipotesis diuji menggunakan analisis jalur ( *Path Analysis ) dengan bantuan SPSS 17.0 yang lengkap dengan pengujian validitas dan reliabilitas.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru secara langsung berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Katapang. Dimana kompetensi guru memberikan kontribusi secara langsung terhadap kinerja guru, dan pengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru. Lebih lanjut, secara langsung maupun tidak langsung terdapat pengaruh signifikan motivasi terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Katapang. Adapun pengaruh langsung motivasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 7.95% dan pengaruh tidak langsung melalui kompetensi sebesar 5.83% dimana secara keseluruhan responden memberikan pandangan yang positif terhadap motivasi guru dengan total pengaruh sebesar 13.78%. Dari hasil penelitian secara simultan, terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi guru dan motivasi terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Katapang secara simultan sebesar 37.19%. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru dan motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kinerja guru SMP di Kecamatan Katapang. Dalam hal ini, kinerja guru sebagai variabel intervening berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi lulusan siswa dimana secara langsung berpengaruh sebesar 78.3%. Hal tersebut memberikan gambaran bahwa kinerja guru secara keseluruhan dapat memberikan dampak yang baik terhadap kompetensi lulusan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adalah ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara kompetensi terhadap kinerja guru, motivasi terhadap kinerja guru, kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru, serta adanya hubungan yang signifikan antara kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru serta implikasinya pada kompetensi lulusan siswa SMP di Kecamatan Katapang, Kabupaten Bandung.

KATA KUNCI: Kompetensi, Motivasi, Kinerja guru, Kompetensi lulusan siswa

**ABSTRAC**

This study aims to determine and assess the influence of competence and motivation on teacher performance and its implications on the competence of junior high school students in the District Katapang Bandung regency. This research uses quantitative approach with analytic descriptive method with population of 155 teachers from 5 school SMP in Kecamatan Katapang, Kabupaten Bandung and 65 teacher samples. The hypothesis was tested using path analysis with the help of SPSS 17.0 complete with validity and reliability testing.

The results showed that the competence of teachers directly influence the performance of teachers in Kecamatan Katapang. Where teacher competence contributes directly to teacher performance, and indirect influence on teacher performance. Furthermore, directly or indirectly there is a significant influence of motivation on teacher performance in Kecamatan Katapang. The direct influence of motivation on teacher performance is equal to 7.95% and indirect influence through competence of 5.83% where overall the respondents gave a positive view on teacher motivation with total influence of 13.78%. Then From the results of the study was simultaneously, there is a significant influence of teacher competence and motivation on the performance of teachers in Katapang District simultaneously equal to 37.19%. thereby indicating that teacher competence and motivation significantly influence the improvement of teacher performance in Kecamatan Katapang. And teacher performance as intervening variable significantly influence the competence of student graduates which directly affects 78.3%. it gives an idea that the overall performance of teachers can have a good impact on the competence of graduate students.

The conclusion of this research is found that there is a significant correlation between competence and motivation with teacher performance and its implication to the competency of SMP graduate student in Kecamatan Katapang Regency Bandung, beside that it found also significant relation between competence with performance and motivation with performance and its implication to competence graduate junior high school students in the District Katapang Bandung regency.

KEYWORD: Competence, Motivation, Performance of teacher , competence of student graduates

,Top of Form