

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ENERGI LISTRIK DI
KELAS VI SDN CIBEUREUM XI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI Semester Ganjil di Sekolah Dasar Negeri
Cibeureum XI Kecamatan Andir Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh:
SRI WAHYUNI ISNAENI
125060320

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran, rata-rata hasil belajar siswa pada materi energi listrik belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi energi listrik di kelas VI SDN Cibeureum XI. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus pada pelaksanaannya. Setiap siklus terdiri dari dua pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning*. Adapun, tahapan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI pada materi energi listrik. Dengan demikian model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Discovery Learning, Aktivitas, Hasil Belajar.*