

ABSTRAK

NINGKATKEUN KAMAMPUAN PAMIKIRAN KRITIS SISWA NGAGUNAKEUN PEMBELAJARAN DUMASAR MASALAH DINU SUB KONSEP PENCEMARAN CAI

Gita Agustiani

135040096

Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes dan Cita Tresnawati, S.Pd.,M.Pd

Skripsi ieu dijudulan Ningkatkeun Murid Kririt Pamikiran Kamampuhan Ngaliwatan Learning Masalah Dumasar Dina Sub Konsep Polusi Cai. Panalungtikan ieu dipigawé boga tujuan pikeun ngaronjatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa ku ngagunakeun modél Masalah Learning Dumasar. Desain anu digunakeun nya éta pretest hiji grup jeung postés ningali paningkatan dina kaahlian pamikiran kritis siswa. Populasi dipaké dina pangajaran nya éta siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 15 Bandung. Dumasar analisis statistik dipikawanoh yén normal test distribution normalitas. Data varian nyaeta homogen sabab SIG nilai nyaeta gede ti 0.05 ($0.435 < 0.05$). Bari hasil tes hipotesa anu signifikan sabab nilai signifikan < 0.005 (5%). Ieu ngandung harti yén H_0 ditolak lantaran aya béda antara pretés jeung signifikan posttest. Ieu nunjukkeun yén aya paningkatan dina kaahlian pamikiran kritis signifikan antara pretès jeung hasil postés. Bisa disimpulkan yén pembelajaran dumasar masalah bisa ngaronjatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa kana konsep polusi cai nyata (béda anu signifikan).

Konci: pamikiran kritis, Masalah Based Learning (PBL), polusi cai.