

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SUB KONSEP PENCEMARAN AIR

Gita Agustiani

135040096

Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes dan Cita Tresnawati, S.Pd.,M.Pd

Skripsi ini berjudul Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Sub Konsep Pencemaran Air. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Desain yang digunakan yaitu *the one group pretest and posttest* untuk melihat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 15 Bandung. Berdasarkan analisis statistik diketahui bahwa uji normalitas berdistribusi normal. Varians data adalah homogeny karena nilai *sig* lebih besar dari 0,05 ($0,435 > 0,05$). Sedangkan hasil uji hipotesis signifikan karena nilai signifikansi $< 0,005$ (5%). Hal ini berarti H_0 ditolak karena terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Problem Based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep pencemaran air secara signifikan (berbeda nyata).

Kata kunci : berpikir kritis, *Problem Based Learning (PBL)*, pencemaran air.