

ORIENTATION DAN SELF REGULATION SISWA SMA PASUNDAN MENUJU PRESTASI YANG TINGGI DALAM PEMBELAJARAN SISTEM KOORDINASI

Abstrak

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan *orientation* dan *self regulation* serta menganalisis hubungan antara *orientation*, *self regulation*, dan prestasi belajar siswa SMA Pasundan 2 Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 19 siswa kelas XI MIA 2 SMA Pasundan 2 Bandung. *Orientation* diukur menggunakan angket dengan 2 aspek yaitu intrinsik dan ekstrinsik, *self regulation* diukur menggunakan angket dengan 10 aspek dari Zimmerman dan Martinez Pons, dan prestasi belajar diukur menggunakan tes tulis dengan karakteristik soal 15 Pilihan Ganda dan 5 Essay. Data *orientation*, *self regulation*, dan prestasi belajar dianalisis secara kualitatif. Hubungan *orientation*, *self regulation*, dan hasil belajar dianalisis dengan uji korelasi *pearson correlation*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata *orientation* 66,68 termasuk pada kategori “Baik” dengan kecenderungan kepada aspek intrinsik dan ekstrinsik, nilai rata-rata *self regulation* 65,70 termasuk pada kategori “Baik” dengan kecenderungan kepada 7 aspek, dan nilai rata-rata prestasi belajar 74,68 termasuk pada kategori “Baik”, artinya semakin tinggi *orientation*, dan *self regulation* siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji korelasi dengan bantuan program SPSS 16.0 diperoleh nilai korelasi antara *orientation* dengan *self regulation* 0,127 dengan nilai sinifikasi atau $p < 0,05$ dan nilai r 0,632 yang artinya korelasi berbanding lurus, nilai korelasi antara *orientation* dengan nilai prestasi belajar 0,115 dengan nilai sinifikasi atau $p < 0,05$ dan nilai r 0,374 yang artinya korelasi berbanding lurus, dan nilai korelasi antara *self regulation* dengan nilai prestasi belajar 0,068 dengan nilai sinifikasi atau $p < 0,05$ dan nilai r 0,427 yang artinya korelasi berbanding lurus. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *orientation*, dan *self regulation* meningkatkan prestasi belajar.

Kata kunci : *orientation*, *self regulation*, prestasi belajar, kualitatif

**ORIENTATION AND SELF REGULATION OF SMA PASUNDAN
STUDENTS TOWARDS HIGH ACHIEVEMENT IN LEARNING
COORDINATION SYSTEM**

Abstrack

This research intends to describe orientation and self regulation and analyze the relation between orientation, self regulation, and student achievement of SMA Pasundan 2 Bandung. This research is a qualitative research with the subject of research amounted to 19 students of class XI MIA 2 SMA Pasundan 2 Bandung. Orientation was measured using a questionnaire with two aspects: intrinsic and extrinsic, self regulation was measured using a questionnaire with 10 aspects of Zimmerman and Martinez Pons, and learning achievement was measured using a written test with the characteristics of the Multiple Choice and 5 Essays. Data orientation, self regulation, and learning achievement were analyzed qualitatively. Orientation, self regulation, and learning result were analyzed by correlation correlation test. Based on the calculation result, the average value of orientation 66,68 is included in "Good" category with tendency to intrinsic and extrinsic aspect, the average value of self regulation 65,70 is included in "Good" category with tendency to 7 aspect, 74.68 learning achievement is included in the category of "Good", meaning the higher orientation, and self-regulation of students the higher the student's learning achievement. Based on the correlation test with the help of SPSS 16.0 program obtained correlation value between the orientation with self regulation 0.127 with the value of sinification or $p < 0.05$ and the value of r 0.632 which means correlation is straight, the correlation value between the orientation with the value of learning achievement 0.115 with the value of sinifikasi or $p < 0,05$ and r value 0,374 which mean correlation is straight, and correlation value between self regulation with learning achievement value 0,068 with value of sinification or $p < 0,05$ and value of r 0,427 which mean correlation is straight. These results indicate that orientation, and self regulation improve learning achievement.

Keywords: orientation, self regulation, learning achievement, qualitative

ORIENTASI SARENG REGULASI DIRI SISWA SMA PASUNDAN ARAH PRESTASI NU LUHUR KALAWAN DIAJAR SISTEM KOORDINASI

Ringkesan

Ulikan ieu ngamaksadkeun pikeun ngajelaskeun orientasi sareng régulasi diri sarta cara analisa hubungan antara orientasi, régulasi diri, sarta prestasi diajar siswa SMA Pasundan 2 Bandung. Ieu panalungtikan nya éta panalungtikan kualitatif subjék aya 19 siswa kelas XI Mia 2 SMA Pasundan 2 Bandung. Orientasi diukur maké angkét kalawan aya 2 aspék: intrinsik jeung ekstrinsik, regulasi diri ieu diukur maké angkét kalawan 10 aspék Zimmerman sareng Martienz Pons, sarta prestasi diajar siswa nu diukur maké uji ditulis kalawan 15 ciri patarosan pilihan ganda sareng 5 karangan. Data orientasi, regulasi diri, sarta prestasi diajar dianalisis kucara kualitatif. Hubungan orientasi, regulasi diri, sarta hasil pembelajaran dianalisis kalawan korelasi test Pearson Correlation. Dumasar itungan, nilai rata-rata 66,68 orientasi kaasup dina kategori "Sae" kalawan kacenderungan ka aspék intrinsik jeung ekstrinsik, nilai rata-rata regulasi diri 65,70 kaasup dina kategori "Sae" kalawan kacenderungan ka aspék katujuh, sarta nilai rata-rata 74,68 prestasi diajar siswa kaasup dina kategori "Sae", hartina luhur orientasi siswa sareng régulasi diri, kalawan luhur oge prestasi diajar siswa. Dumasar kana uji korelasi kalayan SPSS 16,0 nilai korelasi antara 0,127 orientasi kalawan pangaturan diri ku signifikansi atanapi nilai $p < 0.05$ tur nilai r tina 0,632, nu hartina korelasi sabanding, korelasi antara orientasi nu mibanda nilai prestasi diajar signifikansi atanapi 0.115 ku nilai $p < 0.05$ tur nilai r tina 0,374, nu hartina korelasi nyaeta sabanding, jeung korelasi antara regulasi diri ku nilai tina 0,068 mun nilai diajar prestasi signifikansi atawa $p < 0.05$ tur nilai r tina 0,427, nu hartina korelasi nyaeta sabanding. Hasil ieu nunjukkeun yén orientasi, sarta regulasi ngaronjatkeun prestasi diajar.

Konci: orientasi, regulasi diri, prestasi diajar, kualitatif