

BAB 1

PENDAHULUAN

Pada Bab ini dijelaskan latar belakang, identifikasi masalah, tujuan, tahap pengerjaan, ruang lingkup, metodologi pengerjaan, serta sistematika penulisan laporan.

1.1 Latar Belakang

Sebuah lembaga sekolah dapat berjalan karena adanya konsep manajemen pendidikan. Manajemen pendidikan berkaitan dengan administrasi pendidikan. Pada proses administrasi pendidikan seluruh usaha yang terlibat di dalam proses pencapaian tujuan pendidikan itu diorganisasikan, dikoordinasi, dan diintegrasikan secara efektif dan semua materi yang diperlukan dapat dimanfaatkan secara efisien.

Pada proses administrasi di sekolah dasar dibagi menjadi 4 bagian yaitu kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan (PTK), peserta didik (PD), serta sarana dan prasarana. Keempat bagian tersebut saling berkaitan.

Untuk membantu pengadministrasian data pada satuan pendidikan maka pemerintah mengeluarkan sebuah aplikasi yang diberi nama Data Pokok Pendidikan yang di singkat Dapodik. Aplikasi ini dibangun untuk mendapatkan data yang berkualitas dan data ini nantinya akan menentukan kebijakan pemerintah pusat dalam menentukan seperti halnya rasio tenaga kependidikan, syarat untuk menentukan tunjangan profesi pendidik (TPG), Biaya Operasional Sekolah (BOS) dan masih banyak lagi kebijakan-kebijakan pusat yang nantinya akan melakukan pengambilan datanya dari aplikasi Dapodik, maka dari itu satuan pendidik harus melakukan Input Data maupun Update data sesuai dengan bukti fisik yang ada kedalam Aplikasi Dapodik untuk mendapatkan data yang akurat cepat, lengkap, valid dan up to date, maka Operator Sekolah berperan penting dalam melakukan pendataan dan sekaligus pengguna dari aplikasi Dapodik tersebut.

Kepala sekolah selaku pemimpin yang ada pada satuan pendidikan bertanggung jawab atas seluruh data yang telah diinput atau dimasukan kedalam Dapodik. Maka kepala sekolah wajib mengetahui kegunaan dan fitur-fitur yang ada pada Dapodik.

Peranan operator selaku pengguna dari Dapodik sangat penting. Berdasarkan data yang terdapat pada website Dapodik jumlah sekolah dasar yang ada di Indonesia yang berjumlah 148.620, maka cukup banyak operator yang harus menguasai dan mengetahui seluk beluk dari Dapodik.

1-2

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan diatas, dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah dalam tugas akhir ini, yaitu:

1. Bagaimana manajemen sekolah dasar menurut regulasi pemerintah.
2. Apa saja fitur dari DAPODIKDas.
3. Bagaimana kontribusi DAPODIKDas pada manajemen sekolah dasar.

1.3 Tujuan

Tujuan dari tugas akhir ini adalah:

1. Menganalisis manajemen sekolah dasar.
2. Memodelkan manajemen sekolah dasar dengan bantuan DAPODIKDas.

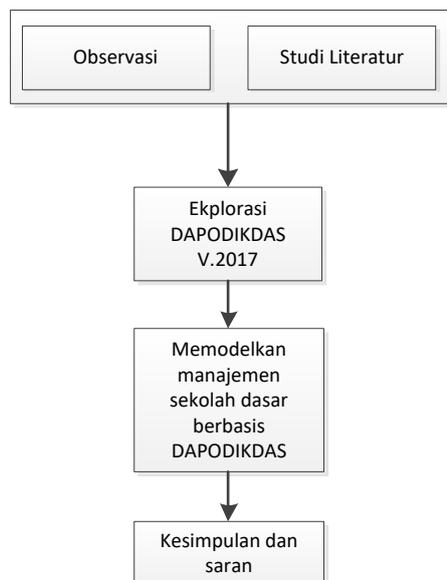
1.4 Ruang Lingkup

Dari permasalahan yang timbul maka penulis membatasi beberapa permasalahan diantaranya :

1. Fokus pengamatan yaitu manajemen PTK, PD, Kurikulum dan Sarana dan Prasarana di satuan pendidikan sekolah dasar.
2. Analisis model interaksi yang berjalan pada aplikasi DAPODIKDas versi 2017.

1.5 Metodologi

Berikut merupakan metodologi dalam menyelesaikan tugas akhir :



Gambar 1.1 Metode penelitian

1.5.1. Langkah-langkah Pengerjaan Tugas Akhir

Langkah-langkah dalam pengerjaan tugas akhir adalah sebagai berikut :

a) Studi Pustaka

Mengumpulkan dan mempelajari materi-materi yang berhubungan dengan masalah yang akan dibahas.

b) Analisis

Melakukan analisis mengenai manajemen sekolah dasar serta analisis model interaksi aplikasi DAPODIKDas.

c) Penyusunan Laporan Tugas Akhir

Melakukan penyusunan laporan yang memuat analisis manajemen sekolah dasar serta model interaksi aplikasi DAPODIKDas.

1.5.2. Metode Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian tugas akhir yaitu :

a) Observasi

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian dengan mendatangi lokasi untuk mendapatkan data.

b) Studi Literatur

Studi literatur merupakan suatu metode pengumpulan fakta dengan cara mencari dan mempelajari referensi teori yang relevan dengan objek penelitian.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang masalah, tujuan, tahap pengerjaan, batasan masalah, metodologi pengerjaan, serta sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijelaskan teori-teori yang menjadi landasan dalam penulisan laporan tugas akhir.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang tahap-tahap penelitian yang dilakukan.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang analisis Dapodik terhadap manajemen sekolah.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dari hasil penelitian atau tugas akhir dan saran secara umum dari keseluruhan penelitian.