

NERAPKEUN MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH KANGGO NINGKATKEUN KENGING DIAJAR SISWA SUBTEMA PERUBAHAN WUJUD BENDA

**Oleh Ali Luthfi Muztaba
NPM 135060262**

ABSTRAK

Pambalajaran Berbasis masalah nyaeta model pambalajaran anu nekanajkeun hasil diajar, siswa dipambrih sanggem ngabereskeun hiji masalah anu dibikeun guru ngeunaan fenomena anu lumangsung di lingkungan sakitar, sajaba ti eta siswa oge dipambrih kanggo mikir kritis supados meunangkeun wawasan atawa kauninga anu tiasa dilarapkeun dina kahirupan sapopoe. Tujuan panalungtikan ieu teh : (1) Nyusun RPP kalawan nerapkeun model pangajaran kalawan nerapkeun pangajaran berbasis masalah supados ningkatkeun ladang diajar siswa (2) Milampah pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah supados ningkatkeun hasil diajar siswa (3) Terang kanaekan aktivitas diajar siswa kalawan nerapkeun model pangajaran berbasis masalah (4) Kanggo terang kanaekan kenging diajar siswa dina penerapan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan. Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ti 4 perkara: 1. Perencanaan 2. Palaksanaan 3. Paniten 4. Refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas V SDN 2 Bojong Kabupaten Bandung Barat warsih palajaran 2017/2018. Cara ngaevaluasi anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi pilihan ganda. Teknik tes kanggo terang kenging diajar sarta non tes kanggo nangtukeun aktivitas diajar siswa eta tumuwuh ti penerapan model pangajaran berbasis masalah ku kituna berdampak dina kenging diajar siswa dina pembelajaran. Dumasar analisis data kenging panalungtikan di peroleh kacindekan : 1) Perencanaan pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa nunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,75 dina kategori sae pisan, 2) Palaksanaan model pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa nunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,5 dina kategori sae pisan, 3) subtema parubahan wujud benda nunjukeun yen dina siklus III murid anu kenging nilai ngalewihan KKM nyaeta 21 murid atawa 82% dina kategori sae pisan, 4) Pameunteunan Kenging diajar siswa model pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa subtema kebersamaan dina keberagaman nunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 8,70 atawa 87% kategori sae pisan.

Sanggem Konci : model pangajaran berbasis masalah, kenging diajar