

**EFEKTIVITAS PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
KANA MATERI POLUSI CAI PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL  
PANGAJARAN MURID**

Ku

Desty Septiany

135040087

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dipigawe dumasar kasang pengker pondokna pamahaman siswa ka subkonsep polusi cai dimana kalolobaan kenging diajar siswa kirang nyugemakeun atawa peunteunna dihandap Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa ngaliwatan model pembelajaran Problem Based Learning dina materi polusi cai. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SMA Pasundan 7 Bandung dina kelas X MIPA 1 sarta X MIPA 2. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Quasi Eksperimental kalawan desain panalungtikan Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest Design. Instrumen panalungtikan anu dipake nyaeta test kognitif 20 soal pilihan ganda. Kenging panalungtikan nembongkeun peunteun rata-rata posttest kelas kontrol 67,50 sarta posttest kelas eksperimen 74,50. Analisis data ngagunakeun uji-t nembongkeun kenging  $t_{hitung} > t_{tabel}$  kalawan perolehan peunteun  $t_{hitung}$  3,487 sarta  $t_{tabel}$  2,05 kalawan tingkat signifikansi 5% atawa peunteun signifikansi  $< 0,05$  nyaeta 0,001. Ti kriteria kasebat,  $H_0$  ditampik sarta  $H_a$  ditarima. Kenging analisis N-gain kelas eksperimen 0,61 nembongkeun kanaekan kenging diajar kalawan kriteria lumayan. Pameunteunan daweuung sarta keterampilan anu kagaduh siswa salila diajar, nembongkeun kriteria sae pisan kalawan perolehan peunteun rata-rata yaktos 100-90 kaasup kategori A. Janteun, model Problem Based Learning langkung ngaronjatkeun kenging diajar.*

***Sanggem konci: Model Problem Based Learning, Kenging Diajar, Polusi Cai.***