**ABSTRACT**

**Abstract: Efforts to Increase the Ability of Creative Thinking Mathematically and *Self Confidence* Through Resource-Based Learning Methods With A *Scientific* Approach Using *E-Learning* Media**. The ability of Creative Thinking Mathematically and *self confidence* is an important aspect that students needed have to improve learning outcomes. An efforts to improve this aspect is the application of appropriate learning methods. Resources-Based Learning with *Scientific* approach using *e-Learning* media is an innovative learning method that enables students to implement various resource-based learning through a *Scientific* framework supported by interactive media based on information technology. This method focuses on achieving students' ability to collect, identify and observe information, hypothesize, compile questions and process information and make conclusions of the solving problems. This experiments use experimental approach through classroom action research that analyzed using mixed methods. The conclusion of this research suggest that the application of Resources-Based Learning method with *Scientific* Approach using *e-Learning* media can provide a better influence for the improvement of creative thinking ability of mathematics and self-confidence than other learning methods applied in the research.

Keywords : *Resources-Based Learning*, approach *Scientific*,  *e-Learning, kemampuan berpikir kreatif matematis, self-confidence*

**ABSTRAK**

**Abstrak: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Melalui Metode Pembelajaran *Resources-Based Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Menggunakan Media *E-Learning****.* Kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self confidence* merupakan aspek penting yang perlu dikuasai siswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat ditempuh untuk meningkatkan aspek dimaksud adalah melalui penerapan metode pembelajaran yang tepat. *Resources-Based Learning* dengan pendekatan *Scientific* menggunakan media  *e-Learning* adalah sebuah metode pembelajaran inovatif yang memungkinkan siswa dapat melaksanakan pembelajaran berbasis aneka sumber melalui kerangka ilmiah yang didukung dengan media interaktif berbasis teknologi informasi. Metode ini memfokuskan tujuan pada tercapainya kemampuan siswa dalam mengumpulkan, mengidentifikasi dan mengamati informasi, membuat hipotesis, menyusun pertanyaan dan mengolah informasi serta menarik kesimpulan dari penyelesaian masalah yang dapat dipecahkan. Hasil dari penelitian yang dilaksanakan dengan pendekatan eksperimental melalui penelitian tindakan kelas ini dianalisis dengan menggunakan metode campuran. Dari hasil analisis maka dapat diungkapkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Resources-Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* menggunakan media *e-Learning* dapat memberikan pengaruh yang lebih baik bagi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-confidence* dibandingkan metode pembelajaran lain yang diterapkan dalam penelitian.

Kata Kunci : *Resources-Based Learning*, Pendekatan *Scientific*,  *e-Learning, kemampuan berpikir kreatif matematis, self-confidence*

**DAFTAR PUSTAKA**

|  |
| --- |
| Ahmatika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Resources-Based Learning (RBL) Dengan Pendekatan Scientific* : *Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa kelas VII salah satu SMPN Bandung*. S2 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan. |
| Aliyah, U.H, et al. (2014). “Keefektifan *Resource Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Lingkaran”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.* Tahun II No. 1; 10-18. |
| Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. |
| Butler, M. (2012). “Resource Based Learning and Course Design”. *Law Library Journal. Georgia State University College of Law*, Legal Studies Research Paper No. 2011-24. |
| Chotimah, S. (2015). “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Educations* Terhadap *Self-Confidence* Matematika Siswa SMP Di Kota Bandung.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* .STKIP Siliwangi Bandung. Pp. 159-165. |
| Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud. |
| Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan dasar dan pendidikan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud.Fisher, D and Yaniawati, R.P. (2017). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. *AIP Conference Proceedings.* **1868**, 050010 (2017); <https://doi.org/10.1063/1.4995137> |
| Foster, C. (2016). *Confidence and competence with mathematical procedures. Educational Studies in Mathematics*, 91 (2). pp. 271-288. |
| Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. |
| Hannula, M.S, et al. (2004). ”Development Of Understanding and Self-confidence in Mathematics; Grades 5–8”. *Proceedings* *of* *the* *28th* *Conference* *of* *the* *International* *Group* *for* *the* *Psychology* *of* *Mathematics* *Education*, vol 3 pp 17–24. |
| Indrawan, R. & Y, R. P. (2014). *Metodologi* *Penelitian* *Kuantitatif,* *Kualitatif,* *dan* *Campuran* *untuk* *Manajemen,* *Pembangunan,* *dan* *Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama. |
| Jazuli, A. (2009). "Berfikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Pp. 209-220.Kariadinata, R. and Yaniawati, R.P. The implementation of GeoGebra software-assited DDFC instructional model for improving students' Van-Hiele geometry thinking skll. *Proceedings of the 2017 International Conference on Education and Multimedia*. Page 58-62. Singapore. ACM New York, USA |
| Kusumah, Y.S (2015). “Aplikasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 3. Pp. 1-16. |
| Khususwanto. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Resource- Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis: UPI; Bandung : Tidak Diterbitkan. |
| Diana, J.K. (2013). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Penabur Purworejo*. Skripsi Universitas Satya Wacana Salatiga : Tidak Diterbitkan. |
| McPheat, S. (2010). *Personal Confidence & Motivation*. United Kingdom. MDT Training & Ventus Publishing ApS. |
| Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnotics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia : www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. |
| Minton, D. (1991). *Teaching Skills in Further & Adult Education*. London. City & Guild. |
| Noer, S.H. (2009). “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Apa, mengapa, Bagaimana?”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*, Universitas Negeri Yogyakarta, 521 - 526. |
| Dhewantoro, H.N.S. (2016). “Model Pembelajaran *E-Learning* Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Mampu Bersaing di Era MEA.” *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif 1 di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*. Pp. 1-10. |
| Nugroho, T. (2014). [Online]. Tersedia : <https://www.academia.edu/7859855/> Pendekatan\_Scientific\_Model\_dan\_Strateginya. |
| Nurqolbiah, S. (2016). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 1 No. 3 hal. 225-240. |
| Qoyum, I.M, et al. (2016). “Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* Dikombinasikan *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Membangun Generasi Berpendidikan Dan Religius Menuju Indonesia Berkemajuan*. Pp. 66-72. |
| Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis Dan Self-Confidence Siswa MTs*. S2 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan. |
| Rahman, R. (2012). “Hubungan Antara *Self-Concep* Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa”. *Jurnal ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1. No. 1. Februari 2012. |
| Ruggiero, R.V (2013). *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought Tenth Edition*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc. |
| Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press. |
| Samsudin, A.B, et al. (2016). "Analisis Kreativitas Siswa SMP Dalam Meyelesaikan Masalah *Open-Ended*". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. Pp. 188-197. |
| Saputra, A. (2015) "Perbandingan RBL dan PBL Terhadap hasil Belajar Matematika Peserta Didik di MAN 12 Jakarta", *Research and Development Journal Of Education*, II (2), pp. 3-11. |
| Sariningsih, R, G.K. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika.” *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol .3, No.1, 53-56. |
| Siregar, E. (2009). *Pengembangan Belajar Berbasis Aneka Sumber (Bebas)*. [Online]. Tersedia : <http://docplayer.info/100509-Pengembangan-belajar-berbasis-aneka-sumber-bebas-oleh-eveline-siregar-dalam-upaya-mewujudkan-masyarakat-belajar-learning-community-harus.html> |
| [Siswono, T.Y.E (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia : https://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/ meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa](file:///C%3A%5CUsers%5Cmac%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CSiswono%2C%20T.Y.E%20%282009%29.%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20Siswa.%20%5BOnline%5D.%20Tersedia%20%3A%20https%3A%5Csuaraguru.wordpress.com%5C2009%5C02%5C23%5C%20meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa). |
| UNESCO (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris. UNESCO Publishing. |
| Wahyudin, Y. (2016). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Implementasi Model Pembelajaran E-Learning*. Tesis, Unpas; Bandung : Tidak Diterbitkan. |
| Wardani, I. G, A. K. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT. |
| Yaniawati, R.P. (2012). “Pengaruh *e-Learning* untuk meningkatkan Daya Matemati Mahasiswa”. *Cakrawala Pendidikan*. Nopember 2012, Th. XXXI, No. 3; 381-393. |
| Yaniawati, R.P. (2013). "E-Learning to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students." *Journal of Education and Learning*. 7(2); pp. 109-120. |
| Yaniawati, R.P. (2016). "Using Mathematics Assessment Based On E-Learning To Improve Students' Mathematical Power". *International Journal of Management and Applied Science*. II (10), Pp. 130-135. |
| Yuliatmojo, P. (2012). "Mempersiapkan Guru Pada Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Seminar Internasional Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia*. pp. 495-500. |