

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS UNSUR PEMBANGUN PUISI  
DENGAN METODE PETA PIKIRAN PADA SISWA KELAS X SMAN 18  
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**oleh**

**INEU ARGIANA**

**ABSTRAK**

Puisi adalah sebuah karya seni sastra yang dapat dikaji dari bermacam-macam aspeknya. Metode peta pikiran merupakan metode yang bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran. Berkenaan dengan penjelasan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi dengan Metode Peta Pikiran pada Siswa Kelas X SMAN 18 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017”. Rumusan masalah yang penulis ajukan yaitu (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis unsur pembangun puisi dengan metode peta pikiran?;. (2) Mampukah peserta didik menganalisis unsur pembangun puisi dengan tepat?;. (3) Efektifkah metode peta pikiran diterapkan dalam pembelajaran menganalisis unsur pembangun puisi?. Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu *quasi experiment* (eksperimen semu), dengan teknik penelitian studi pustaka, uji coba, observasi, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya yaitu rata-rata nilai kumulatif perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,3. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori baik (B). Hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 27,60 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 79,61 dengan selisih 52,01. Hasil perhitungan statistik dengan hasil  $41,9 > 2,04$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 30. Berdasarkan data dan hasil penelitian di atas, maka penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran menganalisis unsur pembangun puisi di kelas X SMAN 18 Bandung, sudah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Menganalisis, Unsur Pembangun Puisi, Metode Peta Pikiran

**LEARNING TO ANALYZING ELEMENTS OF POETRY BUILDER WITH  
MIND MAP METHOD ON STUDENTS OF CLASS X SMAN 18 BANDUNG  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**oleh**

**INEU ARGIANA**

**ABSTRACT**

*Poetry is a literary works of art that can be studied from various aspects. Mind map method is a useful method to improve critical thinking ability and can improve creativity of the students in learning. With regard to the above explanation the author was drawn to conduct research on "Learning to Analyzing Elements of Poetry Builder with Mind Map Method on Students of Class X SMAN 18 Bandung Academic Year 2016/2017". Formulation of the problem that the writer ask is (1) can the authors planning, implement, and evaluate the learning to analyze the elements of poetry builder with mind map method ? (2) Can the students analyze the element of poetry builder correctly?; (3) Is effective using the method of mind map applied in learning to analyze the element of poetry builder? The research method that the writer use is quasi experiment, with the research technique of literature study, test, observation, test, and analysis. The results of this research is the average cumulative value of planning and implementation of learning is 3.3. These values fall into either category (B). The result of pretest average value is 27,60 and the mean posttest value is 79,61 with difference of 52,01. Result of statistical calculation with result  $41,9 > 2,04$  in level of trust 95% with degrees of freedom 30. Based on data and result of research above, hence writer conclude that the learning to analyze element of poetry builder in class X SMAN 18 Bandung, works well.*

*Keywords: Learning, Analyzing, Poetry Builder Element, Mind Map Method*

**PANGAJARAN NGANALISIS UNSUR WANGUM PUISI NGAGUNAKEUN  
METODE PETA PIKIRAN KANGGO SISWA KELAS X SMAN 18  
BANDUNG TAUN AJARAN 2016/2017**

**oleh**

**INEU ARGIANA**

**RINGKESAN**

*Puisi mangrupikeun salah sahiji karya seni sastra nu tiasa dikaji dina sagala aspekna. Metode peta pikiran mangrupikeun metode nu mangfaat guna ningkatkeun kamampuan berpikir kritis murid sareng tiasa ngarojatkeun kreatipitas murid dina hal pembelajaran. Kuayana katerangan diluhur anu nulis kataji kanggo ngalakukeun panalungtikan ngeunaan “Pembelajaran Ngeunaan Analisis Unsur Pembangun Puisi sareng Metode Peta Pikiran kanggo Murid Kelas X SMAN 18 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017”. Rumusan masalah anu diajengkeun kanu nulis nyaeta (1) Naha mampu anu nulis ngarancanakeun, ngalaksanakeun, jeung mere ajen dina pembelajaran. Ngeunaan unsur wangun puisi sareng metode peta pikiran?. (2) Naha mampu pamilon didik nganalisis unsur wangun puisi saluyu jeung aturan? (3) Naha efektif metode peta pikiran dilarapkeun dina pembelajaran nganalisis wangun puisi ? Metode panalungtikan nu panulis gunakeun nyaeta quasi eksperimen (eksperimen semu) sareng teknik panalungtikan studi pustaka, uji coba observasi, tes sareng teknik analisis. Kuayana hasil panalungtikan nyaeta rata-rata kumulatif, ngarencanakeun sareng ngalaksanakeun pembelajaran antara 3,3. Nilai eta kalebeut kategori sae (B). hasil nilai rata-rata prites saageung 27,60 sa-reung nilai rata-rata postes 79,61 sareng babandingan 52,01. Hasil ngitung statistic sa-reung hasil  $41,9 > 2,04$  dina tingkat kapercayaan 95% derajat kabebasan 30. Dumasar data sareng hasil panalungtikan diluhur kasimpulana nyaeta panalungtikan pembelajaran nganalisis wangun puisi kelas x SMAN 18 Bandung parantos dilaksanakeun sareng hasilna nyugemakeun sae.*

*Konci: pembelajaran, nganalisis, Unsur Wangun Puisi, Metode Peta Pikiran*