

# EFEKTIVITAS MEDIA ALAT PERAGA SEL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL

Oleh: Neng Citra Siti Rodiah  
135040065

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media alat peraga sel dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi sel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA angkatan 2017/ 2018 SMAN 18 Bandung. Dengan sampel yaitu 2 kelas. Kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling*. Jenis instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes untuk mengukur ranah kognitif yang terdiri dari soal pilihan ganda dan essay. Hasil penelitian pada kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata *pretest* 34,27 dan *posttest* 80,40, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* 42,87 dan *posttest* 77,07. Berdasarkan uji hipotesis perbandingan dua rerata pada data *pretest* menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,014 yang berarti data *pretest* tersebut dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan data *posttest* menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,027 yang berarti data *posttest* tersebut dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar tersebut karena adanya pengaruh dari penggunaan media alat peraga yang dapat memperjelas konsep, menjadikan siswa belajar aktif dan mandiri, meningkatkan perhatian dan motivasi siswa, membuat panca indera siswa ikut terlibat aktif, dan mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media Alat Peraga, Struktur dan Fungsi Sel.