

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENUMBUHKAN SIKAP TELITI DAN DISIPLIN SERTA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Perduli Terhadap Makhluk Hidup Sub  
Tema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku di Kelas IV SDN  
Muararajeun Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)

**Oleh:  
Galih Prayoga  
125060132**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya sikap teliti serta disiplin dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik tema Perduli Terhadap Makhluk Hidup sub tema Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap teliti serta disiplin dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik tema Perduli Terhadap Makhluk Hidup sub tema Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas IV SD Negeri Muararajeun, sebanyak 25 orang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap teliti dan sikap disiplin ketuntasan siswa mencapai 72% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori terlihat, dan pada siklus II persentase sikap teliti dan sikap disiplin ketuntasan siswa mencapai 96% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori sangat terlihat. Hasil belajar siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 18 orang atau sebesar 72% dari 25 siswa dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 7 orang atau sebesar 28% dari jumlah keseluruhan siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 96% dari 25 orang siswa dan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 1 orang atau sebesar 4% dari jumlah keseluruhan siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Project Based Learning* dapat menumbuhkan sikap teliti dan sikap disiplin siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Muararajeun pada pembelajaran tematik Tema Tema Perduli Terhadap Makhluk Hidup Sub Tema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan rumahku.

**Kata Kunci:** Model *Project Based Learning*, Teliti, Disiplin, Hasil Belajar.

# **USE OF THE MODEL PROJECT BASED LEARNING TO GROW CAREFULLY AND DISCIPLINE AND IMPROVING LEARNING OUTCOMES IN LEARNING TEMATIK**

(In the Classroom Action Research Matters Scene Beings Sub Themes Animals and Plants in Environmental My home is in Class IV SDN Muararajeun Cibeunying Kaler Bandung City)

**By:**

**Galih Prayoga**

**125060132**

## **ABSTRACT**

This research was motivated by problems of lack of conscientious attitude and discipline and student learning outcomes in learning Thematic Against theme Caring Beings sub theme Animals and plants in my neighborhood. The purpose of this research to foster conscientious attitude and discipline and improve student learning outcomes in learning Thematic Against theme Caring Beings sub theme Animals and plants in my neighborhood. This study uses motode classroom action research consisted of two cycles. Subjects were Muararajeun Elementary School fourth grade, as many as 25 people, consisting of 15 men and 10 women. The results of the study in the first cycle for the percentage of conscientious attitude and discipline completeness of students reached 72% of the total number of students with visible categories, and the second cycle percentage conscientious attitude and discipline completeness of students reached 96% of the total number of students with highly visible category. The results of the first cycle of learning the number of students who pass the KKM reach as many as 18 people or 72% of the 25 students and students who have not completed KKM reach as many as 7 people or 28% of the total number of students. In the second cycle students who achieve KKM as many as 24 people or 96% of the 25 students and students who do not reach KKM much as 1 person or 4% of the total number of students. The conclusion of this study is the use of models Project Based Learning can cultivate conscientious attitude and discipline of students and improve learning outcomes Elementary School fourth grade students Muararajeun on thematic learning Against Themes Caring Beings Sub Themes Animals and Plants in my home environment.

**Keywords:** Model Project Based Learning, Carrefully, Discipline, Learning Outcomes.

**PAMAKEAN MODEL PROJECT BASED LEARNING KANGGO  
NINGKATKEUN SIKEP TALITI SARENG DISIPLIN SARENG  
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR DINA PANGAJARAN TEMATIK**

(panalungtikan tindakan kelas téma paduli kana makhluk anu hirup sub-tema paduli kana Sato jeung tutuwuhan di lingkungan abdi di kelas IV SDN Muararajeun Cibeunying Kaler Kota Bandung)

**By:**

**Galih Prayoga**

**125060132**

**ABSTRAK**

Kasangtukang panalungtikan ieu didasaran ku rendahna sikap taliti jeung didiplin dina diajar téma paduli kana makhluk anu hirup sub-tema paduli kana Sato jeung pepelakan di lingkungan urang. Tujuan panalungtikan ieu keur tumuwuhna sikap taliti jeung disiplin tur ningkatkeun hasil diajar murid dina diajar téma paduli kana makhluk hirup sub-tema Sato jeung pepelakan di lingkungan urang. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode panalungtikan tindakan kelas diwangun ti dua balikan. Anu ditaliti nyaeta Muararajeun SD Sakola kelas kaopat, anu jumlahna 25 urang, 15 lalaki jeung 10 awéwé. Dinu kahiji pikeun perséntase sikap taliti jeung disiplin katuntasan murid nyaeta 72% tina jumlah kabeh murid, sarta kadua balikan taliti sikep jeung disiplin katuntasan murid nyaeta 96% tina kabeh murid kalayan kategori kacida katingali pisan. Hasil mimiti diajar tikabeh murid anu lulus KKM nyaeta saloba 18 jalma atawa 72% tina 25 murid jeung siswa anu teu réngsé KKM saloba 7 urang atawa 28% tina jumlah murid. Dina balikan kadua anu ngahontal KKM saloba 24 urang atawa 96% tina 25 murid jeung murid anu teu nepi KKM saloba hiji urang atawa sarua jeung 4% tina jumlah murid. Panalungtikan ieu make modél Project Based Learning anu naekeun sikap taliti jeung disiplin murid sarta ngaronjatkeun hasil diajar SD kelas 4 Muararajeun Téma paduli mahluk hidup Sub peduli kana tatangkalan sareng Sato di lingkungan urang.

Konci: Modél Project Based Learning, Panalungtikan, Taliti, Disiplin, Hasil diajar.