

Gina Megatira Wijaya, 2017. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* ANTARA MEDIA VIDEO DENGAN TORSO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. Dibawah bimbingan: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani U, M.Pd. dan Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* antara media video dengan torso. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pra-eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 18 Bandung dengan sampel sebanyak 2 kelas yaitu XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 yang berjumlah 30 siswa setiap kelasnya. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes untuk mengukur ranah kognitif yaitu, 30 soal pilihan ganda dan 2 soal essay. Dari hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen 1 *pre-test* (51,4) dan *post-test* (70,86) sedangkan kelas eksperimen 2 *pre-test* (57,36) dan *post-test* (75,6). Berdasarkan perhitungan uji t berpasangan dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh hasil kelas eksperimen 1 t_{hit} (4,24) dan kelas eksperimen 2 t_{hit} (4,51) $\geq t_{tab}$ (2,04), maka H_a diterima dan H_0 di tolak. Nilai N-Gain (0,413) dan (0,432) hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* antara media video dengan torso dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini merupakan efek positif dari model pembelajaran yang dikembangkan.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Model Pembelajaran,