

**Salma Nur Afni, 2017. KANAÉKAN HASIL DIAJAR SISWA DINA KONSEP DIFUSI JEUNG OSMOSIS NGAGUNAKEUN CARA EKSPERIMEN DUMASAR *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL). Dibimbingku: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani U, M.Pd. sareng Cita Tresnawati S.Pd., M.Pd**

### **ABSTRAK**

*Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganérangkeun kanaekan hasil diajar siswa ngangunakeun cara eksperimen dumasar *Problem Based Learning* dina konsep difusi jeung osmosis. Padika nu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta *Pra-Eksperimen kalawan desain panalungtikanna nyaeta One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dina panalungtikan ieu nya éta sakabéh siswa kelas XI SMA Bina Dharma 2 kalawan sampel saloba hiji kelas nyaeta kelas XI nu jumlahna 13 urang, cara milih sampel dina panalungtikan ieu ngangunakeun teknik sampling jenuh. Instrumen panalungtikan nu dipake nyeta mangrupa soal nu tiasa ngukur kamampuh bagian kognitif saloba dua puluh soal PG jeung dalapan soal essay nu saméméhna atos diuji. Hasil tina panalungtikan nyaeta ditampa penteun rata-rata pretest (30,91) jeung rata-rata pottest (75,67). Analisis data nu dipigawé nyaeta uji *t* jeung uji nilai *N-Gain*, dihasilkeun  $t_{itung}$  (16.32) >  $t_{daptar}$  (2.18) kalayan tingkat kapercayaan  $\alpha = 0.05$ , tina kriteria ieu lajeng  $H_0$  ditolak sarta  $H_a$  ditarima, hasil nunjukkeun yén aya béda anu signifikan kalawan indéks *N-gain* (0.64) kaasup kategori sedeng. Tinu hasil panalungtikan ieu tiasa disimpulkeun yén diajar nganggo cara eksperimen dumasar *Problem Based Learning* tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina konsep difusi jeung osmosis.*

***Tetekon:*** Hasil Diajar, Padika Eksperimen, Model *Problem Based Learning*