

**Salma Nur Afni, 2017. PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP DIFUSI DAN OSMOSIS MELALUI PEMBELAJARAN EKSPERIMEN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL).
Dibawah bimbingan: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani U, M.Pd. dan Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran eksperimen berbasis *Problem Based Learning* pada konsep difusi dan osmosis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pra-Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Bina Dharma 2 dengan sampel sebanyak satu kelas yaitu kelas XI IPA yang berjumlah 13 orang, pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda dan 8 soal essay yang sudah diujicobakan sebelumnya. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 30,91 dan rata-rata *posttest* sebesar 75,67. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t berpasangan dan uji nilai N-Gain, diperoleh hasil t_{hitung} (16,32) > t_{tabel} (2,18) dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dari kriteria tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai indeks N-gain sebesar 0,64 termasuk kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran eksperimen berbasis *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep difusi dan osmosis. Hal ini merupakan *feedback* dari tahapan pembelajaran eksperimen berbasis *Problem Based Learning*.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Eksperimen, Model *Problem Based Learning*