

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN MENGAMBIL RESIKO SECARA BERTANGGUNGJAWAB (*HABITS OF MIND*) PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap peningkatan kebiasaan mengambil resiko secara bertanggungjawab (*Habits Of Mind*) pada konsep keanekaragaman hayati. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada kebiasaan mengambil resiko secara bertanggungjawab. Subjek penelitian yaitu kelas X MIPA di SMA PGII 2 Bandung tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah peserta didik 36 orang. Metode yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian ranah kognitif mendapatkan nilai pada uji Z dengan hasil nilai Z hitung 2,28, sedangkan nilai Z tabel -0,48, maka dalam perhitungan uji Z hasilnya yaitu hipotesis diterima atau metode yang digunakan sudah dikuasai oleh peserta didik. Sedangkan pada uji N-Gain mendapatkan nilai N-Gain 0,62 dengan kriteria sedang, terdapat peningkatan antara *pretest* (sebelum perlakuan) dan *posttest* (sesudah perlakuan). Penilaian ranah afektif yang terdiri dari lima aspek didapatkan nilai rata-rata yaitu 88,8 menunjukkan kriteria yang sangat baik. Penilaian ranah psikomotor yang terdiri dari penilaian kinerja observasi dan diskusi, penilaian produk, dan penilaian respon peserta didik didapatkan rata-rata 82 menunjukkan kriteria yang baik. Hasil uji korelasi kognitif dengan ranah afektif memiliki nilai koefisien korelasi $-0,239 > 0,160$ (data tidak berkorelasi), ranah afektif dengan ranah psikomotor memiliki nilai koefisien korelasi $-0,378 < 0,023$ atau (terdapat korelasi), ranah psikomotor dengan ranah kognitif memiliki nilai koefisien korelasi $0,0221 < 0,196$ (tidak berkorelasi). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kebiasaan mengambil resiko secara bertanggungjawab (*Habits Of Mind*) peserta didik pada konsep keanekaragaman hayati.

Kata kunci: *Problem based Learning*, *habits of mind*, kebiasaan mengambil resiko secara bertanggungjawab, keanekaragaman hayati.