

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi-2*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Costa dan Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran' 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Endi, Nugraha. (1982). *Statistika Penelitian*, Bandung: CV. Permadi
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdayama, Jumantha. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksa
- Idris, T&Sriyati, S. (2014). Pengaruh Asesmen Fortopolio Terhadap *Habits Of Mind* dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1):63-67
- Irmaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Erlangga.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi *Disposition Habits Of Mind* Matematis. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(2):174-188
- Mukra, R&Nasution, MY. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Model Project Based Learning* Dengan *Problem Based Learning* Pada materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2):122-127
- Rustaman (2008). Kebiasaan Berpikir Dalam Pembelajaran Sains dan Asesmennya. Konaspi6. FPMIPA-UPI 17-19 November 2008.
- Rustaman, dkk. (2010). Kontribusi Asesmen Formatif Terhadap *Habits Of Mind* Mahasiswa Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 15(2):77-86
- Setyosari, Punaji (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Edisi Ke-23. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statiska Dasar*. Bandung. Sarwayasa.
- Supiandi.Markus.i, Julung.H. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA.*Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2):60-64
- Syah, Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan* , Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ullynuya, Prayitno. B.A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap kemampuan Berpikir kritis siswa Kelas X SMA 6 Surakarta Tahun Pelajaran. 2012/2013 . *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1):40-51
- Utomo, dkk. (2014). Pengaruh Asessment Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif SiswaKelas VII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbundo Thun 2012/2013. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1(1):5-9