

ABSTRAK

Muhammad Ali Fadli, 2017. **Penggunaan Strategi Questioning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMK kelas X Pada Materi Sel.** Pembimbing 1 Prof. H. Toto Sugiarto Gani Utari, M.Pd., dan Pembimbing 2 Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.

Penelitian Penggunaan Strategi Questioning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Pengetahuan Konsep Siswa SMK kelas X Pada Materi Sel bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi *questioning* berbantuan multimedia dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sel. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Pre-Experimental Designs One-Group-Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sample* terpilih satu kelas yaitu kelas X PN 1 SMK ICB Cinta Wisata Bandung. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji normalitas gain. Hasil pretest yaitu nilai minimal sebesar 25, nilai maksimal sebesar 50, dan nilai rata-rata sebesar 36,5. Hasil posttest yaitu nilai minimal sebesar 60, nilai maksimal sebesar 90, dan nilai rata-rata sebesar 76,6. Hasil uji normalitas yaitu $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau menunjukkan nilai pretest dan posttest siswa berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas yaitu $F_{hit} < F_{tab}$ atau menunjukkan nilai pretest dan posttest siswa bersifra homogen. Hasil uji hipotesis yaitu $t_{hit} > t_{tab}$ atau menunjukkan H_0 diterima. Dan hasil uji normalitas gain yaitu 0,62 atau menunjukkan peningkatan hasil belajar mencapai kriteria sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Questioning* berbantuan multimedia dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sel.

Kata kunci: strategi *Questioning* berbantuan multimedia, hasil belajar kognitif siswa, konsep sel