

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS3 UNTUK PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN DI SMP

Oleh : Clara

135040036

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah media pembelajaran yang dimanfaatkan di SMP Pasundan 2 Bandung adalah buku paket dan LKS sedangkan pemanfaatan LCD proyektor dan multimedia masih jarang digunakan. Contohnya multimedia dari Microsoft Power Point yang tampilannya masih sederhana dan masih terdapat kekurangan pada segi materi, dan media. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada siswa SMP Pasundan 2 Bandung kelas VIII pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan metode research and development (R&D) dengan subyek penelitian berjumlah 40 orang siswa yang berasal dari kelas VIII. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa penilaian dari para ahli (ahli media dan ahli materi), angket, dan wawancara. Hasil penelitian ini berupa multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash CS3 yang telah dikembangkan pada pokok bahasan sistem pencernaan. Kualitas multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash CS3 pada pokok bahasan sistem pencernaan adalah sangat layak dengan persentase 4,9% oleh ahli materi dengan kriteria sangat layak, 4,9% oleh ahli media dengan kriteria sangat layak. Sedangkan kelayakan diperoleh 4,9% oleh guru SMP dengan kriteria sangat layak dan tingkat kemenarikan 41,6% oleh siswa dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: (1) bahwa media yang dikembangkan menggunakan adobe flash CS3 untuk materi sistem pencernaan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas untuk siswa SMP kelas VIII dengan kriteria kelayakan sangat layak dilihat dari garis kontinum penilaian kelayakan multimedia interaktif, dan dilihat dari aspek-aspek pemrograman dalam multimedia interaktif mendapat kriteria kelayakan sangat baik (2) hasil simulasi soal penggunaan media yang dikembangkan menggunakan adobe flash CS3 ini, dapat disimpulkan sementara bahwa media yang dikembangkan layak dipergunakan siswa karena dengan melihat hasil ketuntasan belajar sebesar 82,5% yang meningkat. (3) hasil penilaian kelayakan oleh guru Ilmu Pengetahuan Alam di SMP Pasundan 2 Bandung memperoleh presentase yang cukup tinggi 91,8% dengan kriteria kelayakan sangat layak.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Adobe Flash CS3, Sistem Pencernaan