

# **NGARONJATKEUN PAMAHAMAN KONSEP SARTA KREATIVITAS DIAJAR SISWA NGALIWATAN PROYEK MULTIMEDIATENTANG SEL DINA SISWA SMK**

Ku : Riska Purnama Sari

125040032

## **RINGKESAN**

Multimedia di jero pembelajaran di Indonesia atos seueur di anggo sarta di terapkan guru-guru kanggo ngabantuan siswa dina nyurtian bermacam-macem konsep dina sagala rupa panon palajaran. Nanging di lapang,multimedia lolobana ngan di tayangkan kitu wae ku kituna pangalaman diajar anu di tiasa ku siswa ngan nongton wae. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun potensi pemanfaatan multimedia dina ngaronjatkeun pamahaman konsep sarta kreatifitas diajar siswa dina konsep sel kalawan jalan mikeun kasempetan siswa kanggo langkung mengeksplor kreatifitas anu di piboga na ngaliwatan pembuatan video. Kalawan meunangkeun pangalaman kanggo langsung terjun kedalam pembelajaran kasebat siswa bade langkung tiasa memaksimalkeun potensi-potensi anu aya di jero dirina kasebat,ku kituna siswa bade langkung bersemangat kanggo neuleuman materi pembelajaran. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika quasi eksperimen kalawan subyek panalungtikan berjumlah 54 jalmi anu asalna ti kelas X sarta di kanggo barobah kaayaan dua kelas,kelas kontrol sarta kelas eksperimen. Siswa dina kelas kontrol bade meunangkeun pangalaman diajar mangrupi menyimak video anu atos disiapkeun ku guru,samentara kelas eksperimen bade meunangkeun pangalaman diajar mangrupi midamel video kalawan model pembelajaran project based learning. Data kenging panalungtikan di peroleh ti tes pamahaman konsep siswa , rubrik pameunteunan produk kreatif dumasar tingkat kreatifitas siswa sarta rubrik pameunteunan projek siswa. Kenging ti panalungtikan ieu menunjukeun yen kanaekan pamahaman konsep,kreatifitas diajar siswa langkung luhur lumangsung dina kelas anu midamel video dibandingkeun kelas anu ngan nongton video.

**Sanggem Konci :** Pemahaman Konsep, Kreatifitas, Multimedia.