

## ABSTRAK

**Sherly Sri Wardhani. 2017.** Penerapan Teknik Repetisi untuk Meningkatkan Memori Siswa pada Konsep Sel

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik repetisi terhadap memori siswa di kelas XI MIA SMA Al-Falah Bandung. Sampel dari penelitian ini sebanyak 25 siswa SMA Al-Falah Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan desain penelitian *The one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes. Hasil tes dianalisis secara kuantitatif yaitu dari rata-rata skor *pretest* (23,87) dan *posttest* (37,12). Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada memori siswa. Hal ini diperkuat dengan analisis uji regresi yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap memori siswa. hal ini dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung}$  ( $F_0=101,84$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha$  0,00 dan  $t_{hitung}$  ( $t_0$ ) sebesar 10,091 dan taraf signifikansi  $\alpha < 0,05$ . maka dengan demikian  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima yaitu penerapan teknik repetisi dapat meningkatkan memori siswa pada konsep sel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak melakukan pengulangan maka semakin baik pula peningkatan memori siswa.

**Kata Kunci:** *Konsep Sel , Memori Siswa, Teknik Repetisi*

## ABSTRACT

**Sherly Sri Wardhani. 2017.** Application of Repetition Techniques to Improve Student Memory on Cell Concepts

*This study was conducted to determine the effect of repetition technique on student memory in class XI MIA SMA Al-Falah Bandung. Samples from this research are 25 students of Al-Falah Bandung Senior High School. The research method used is descriptive method with research design The one group pretest-posttest design. Technique of collecting data in this research is test. The test results were analyzed quantitatively from the average pretest score (23.87) and posttest (37.12) The results of descriptive analysis indicate that there is an increase in the memory of students. This is reinforced by regression test analysis showing that there is a positive effect on student memory. this can be seen from the value of F-count ( $F_0 = 101.84$ ) at the level of significance  $\alpha 0.00$  and t-count ( $t_0$ ) of 10,091 and significance level  $\alpha < 0,05$ , then thus  $H_1$  accepted that application of repetition technique can improve student memory on cell concept. This shows more and more repetition then the better the student memory improvement.*

**Keywords:** Cell Concept, Student Memory, Repetition Technique

## ABSTRAK

**Sherly Sri Wardhani. 2017.** Nerapkeun téhnik Repetisi pikeun Ngaronjatkeun emutan murid dina Ngagem Konsép Sél

Panalungtikan ieu dipidamel kanggo nguningakeun tina pangaruh tumerapna tehnik repetisi kana emutan murid di kelas XI MIA SMA Al-Falah Bandung. Jumlah sampel kanggo panalungtikan ieu seurna 25 siswa SMA Al-Falah Bandung. Padika panalungtikan anu dianggo nyaéta padika deskriptif kalawan desain panalungtikan *The one group pretest-posttest design*. Tehnik kanggo ngempelkeun data dina penelitian ieu nyaéta tes. Data hasil tina tes éta salajengna dianalisis sacara kuantitatif yaktos ti rata-rata skor *pretest* (23,87) sareng *posttest* (37,12). Kékéngingan tina analisis deskriptif nguningakeun réhna aya kanaékan dina emutan murid. Perkawis ieu dikiatkeun deui ku analisis uji regresi anu ogé nguningakeun réhna aya pangaruh positip kana emutan murid. Perkawis ieu tiasa diuningaken oge tina  $F_{itung}$  ( $F_0 = 101,84$ ) kalawan niléi nu jéntré ti niléi  $\alpha$  nyaéta 0,00 sareng  $t_{itung}$  ( $t_0$ ) nu ageungna 10,091 sarta étangan nu jéntré ti niléi  $\alpha < 0,05$ . mangka ku kituna  $H_0$  ditampik, sedengkeun  $H_1$  ditampi yaktos réhna Teterapan tehnik repetisi téh tiasa ngaronjatkeun emutan murid dina ngagem konsep sél. hal iyeu nunjukeun bahwa saking seueur na ngalakukeun pengulangan maka saking saena ningkatkeun memori siswa.

**Konci: Konsép Sél, Emutan Murid, Tehnik Repetisi**