

## ABSTRAK

Judul penelitian ini “**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI MANAJEMEN KELAS X IPS SMA NEGERI 1 KATAPANG TAHUN AJARAN 2016 – 2017**”.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dipengaruhi oleh lingkungan sekolah di SMA NEGERI 1 Katapang.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) Mengetahui gambaran lingkungan sekolah di SMA Negeri 1 Katapang; 2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Katapang; 3) Mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Katapang terhadap hasil belajar ekonomi kelas X.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Asosiatif Kausal (survey) dengan teknik pengumpulan data kuisioner dan posttest soal essay. Uji instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data meliputi analisis regresi linier sederhana, koefisien determinasi, dan uji normalitas. Objek penelitian yaitu siswa kelas X IPS 3 SMAN 1 Katapang dengan jumlah 42 siswa. Hasil penelitian menunjukkan yaitu: 1) Lingkungan sekolah merupakan tempat bagi siswa untuk belajar bersama teman-temannya secara terarah guna menerima transfer pengetahuan dari guru yang berada pada kategori sangat baik, ditunjukkan dengan rata-rata bobot sebesar 4,09 dengan persentase sebesar 81,25%. Hal ini mengindikasikan bahwa hampir seluruhnya siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Katapang merasakan pentingnya lingkungan sekolah; 2) Hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi sub materi manajemen di kelas X IPS 3 SMAN 1 Katapang diketahui menunjukan siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM sebanyak 41 siswa dengan presentase 99,58 % dan siswa yang mendapat nilai dibawah KKM terdapat 1 orang dengan presentase 0,42 %; 3) Terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar manajemen di kelas X IPS 3 SMAN 1 Katapang. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan kasus R sebesar 0,096 dan  $R^2$  0,009 yang berarti pengaruh lingkungan sekolah 9% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di dalam maupun di luar diri siswa dan lingkungan belajarnya.

**Kata Kunci :** Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

*The title of this study "EFFECT OF SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING RESULT IN EYE LESSON LEARNING MATERIALS MANAGEMENT CLASS X IPS SMA NEGERI 1 KATAPANG TAHUN AJARAN 2016 - 2017".*

*The problem in this research is the low of student learning result on economic subject. This is influenced by the school environment in SMA NEGERI 1 Katapang.*

*The purpose of this research is to: 1) Know the picture of the school environment in SMA Negeri 1 Katapang; 2) Knowing the learning outcomes of students of class X economic subjects in SMA Negeri 1 Katapang; 3) Knowing how big the influence of school environment SMA Negeri 1 Katapang to the learning result of class X economy.*

*The method used in this research is Causal Associative (survey) with data collection technique of questionnaire and posttest about essay. Test instruments include test validity and reliability test. Data analysis techniques include simple linear regression analysis, coefficient of determination, and normality test. The object of research is the students of class X IPS 3 SMAN 1 Katapang with the number 42 students. The result of the research shows that: 1) The condition around school, school atmosphere, student relation with and friends, student relation with teacher and with school staff, teacher quality and teaching method, building condition, school community, School infrastructure becomes very important for teaching and learning activities of students; 2) The learning outcomes in economic subjects sub management materials in class X IPS 3 SMAN 1 Katapang known to address students who scored above the KKM as much as 41 students with 99.58% percentage and students who scored below the KKM there is 1 person with a percentage of 0 , 42%; 3) There is influence between school environment on management learning outcomes in class X IPS 3 SMAN 1 Katapang. This is based on the results of research that states R cases of 0.096 and R Square 0, 009 which means the influence of the school environment 9% rest influenced by other factors within and outside the student self and the learning environment.*

*Keywords: School Environment, Student Learning Outcomes*

## ABSTRAK

Judul ieu panalungtikan nya **"Pengaruh Lingkungan Sakola Murid Diajar Kana Hasil Materi Palajaran Manajemén Ékonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Katapang Akademik Taun 2016-2017"**.

Masalah dina ieu panalungtikan yen siswa kinerja goréng dina subjék ékonomi. Ieu dipangaruhan ku lingkungan sakola di SMA Negeri 1 Katapang.

Tujuan pangajaran ieu aya ka: 1) gambar Nyaho lingkungan sakola di SMA Negeri 1 Katapang; 2) Nyaho hasil murid kelas X subjék ékonomi di SMAN 1 Katapang; 3) Nyaho sabaraha pangaruh lingkungan sakola SMAN 1 Katapang nu hasil pembelajaran tina kelas ékonomi X.

Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta *associative kausal* (survei) kalawan pendataan angkét jeung karangan posttest. instrumén tés ngawengku validitas jeung reliabilitas test. Téhnik analisis data ngawengku analisis linier basajan regression, koefisien tina tekad, sarta uji pikeun uji normalitas. Objek panalungtikan yén siswa kelas X IPS 3 SMAN 1 Katapang ku Jumlah 42 siswa. Hasilna nembongkeun yen: 1) Kaayaan di sabudeureun sakola, atmosfir sakola, siswa hubungan jeung na babaturan, siswa hubungan jeung guru sarta staf sakola, kualitas guru sarta métode pangajaran, wangunan kaayaan, sakola umum, disiplin, fasilitas sakola na infrastruktur infrastruktur sakola penting pisan pikeun kagiatan diajar sarta learning murid; 2) Hasil ulikan dina subjék ékonomi di sub bahan manajemén kelas 3 X IPS SMAN 1 Katapang dipikawanoh pikeun alamat siswa anu earn sasmita luhur KKM saloba 41 siswa kalawan 99,58% jeung perséntase siswa anu ngoleksi sahandapeun KKM anu 1 kalawan perséntase 0,42%; 3) Aya pangaruh lingkungan pasantrén kana hasil pembelajaran dina manajemen kelas 3 X IPS SMAN 1 Katapang. Hal ieu dumasar kana hasil studi anu masalahna amounted ka 0,096 Sunda jeung Urang Sunda Square 0,009 nu hartina pangaruh lingkungan sakola sésana 9% dipangaruhan ku faktor sejen jero sarta luar murid jeung lingkungan diajar.

Konci: Lingkungan Sakola, Hasil Diajar