

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma.
- Chandra, Hafridzdha (2014). *Pengaruh Model Poe (Predict-Observe-Explain) Dengan Performance Assessment Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Arjasa Jember*. Dalam *Jurnal Pancaran*, Vol. 3, No. 1, hal 15-26, Februari 2014.
- Destiani, Heni, dkk., (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Dengan Setting Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*, Dalam *TesisE-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol 5*, 2015
- Idrisah, Rima (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Hedi, Sasrawan. *Enam Penyebab Hilangnya Keanekaragaman*. Telah Di akses Jumat, 15 Juni 2017 Pukul 20.30 WIB. Tersedia dalam hedisasrawan.blogspot.co.id/2015/05/6-penyebab-hilangnya-keanekaragaman.html
- Hermawati Ni Wayan, M. (2012) *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa*. Artikel Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Mulyadi, Seto dkk (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- N.N. *Model Pembelajaran*. Telah Di akses Senin, 13 Februari 2016 Pukul 21.40 WIB. Tersedia dalam: <http://area.blogwahyu.com/2013/12/pengertian-pendekatan-strategi-dan.html>.

- N.N. *Model Pembelajaran Predict Observe Explain Write*. Telah Di akses Sabtu, 17 Juni 2017 Pukul 21.00WIB. Tersedia dalam: share-pangaweruh.blogspot.co.id/2012/12/model-pembelajaran-poew-predict-observe.html.
- Oktafiani, Litasari (2013). *Profil Kemampuan Kreatif Siswa SMA Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan*. Dalam *Skripsi*, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Puspitasari, Laksmi. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012* Dalam *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta.
- Rahayu, Esty (2011) *Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Dalam *Skripsi* Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Ridwan, (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulis Mandiri Pers
- Rusmono (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Base Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sekarningrum, Andini Dewi (2014). *Pengembangan Dan Implementasi Model Pembelajaran Predict, Planning, Observe, Explain, Write (P2OEW) Pada Materi Pencemaran Di Sma*. Dalam *Paedagogia*, Vol. 17 No. 1 Tahun 2014:13-26.
- Silviani, Dhea (2016). *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Konsep Virus* Dalam *Skripsi* Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. Bandung.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika Dasar untuk Biologi (BIOSTATISTIKA)*. Bandung: PrismaPress
- Sadirman, (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana N (2016). *Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

- Suparman. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. Dalam *BIOêduKASI*. Vol 3 No (2) Maret 2015
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sridianti. *Penyebab Hilangnya Keanekaragaman Hayati*. Telah Diakses Jumat 15 Juni 2017 Pukul 20.00 WIB. Tersedia dalam: www.Sridianti.com/Penyebab-Hilangnya-Keanekaragaman-Hayati.html
- Trianto (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta: Prenada Media Group.
- YUPANI, N.P.E., N.N, Garminah., dan P.P, Mahadewi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe, Explain Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Local Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Wardatun, Hikmah dkk (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XSMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013* Dalam *JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI* Volume 7 Nomor 1 Februari 2015.
- Widyaningrum, Ratna dkk (2013). *Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Pada Materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Dalam *Jurnal BIOEDUKASI* Vol. 6, No. 1 Februari 2013.