

## ABSTRAK

Nurijah Adha. 2017. **Penerapan Model Pembelajaran P2OEW dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Sub Konsep Menghilangnya Keanekaragaman Hayati.** Pembimbing 1 Dr. Cartonno, M.Pd., M.T dan Pembimbing 2 Drs. Yusuf Ibrahim., M.P., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya berpikir kreatif siswa kelas X MIPA SMA Negeri 6 Bandung terhadap suatu konsep yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa sulit dalam berpikir kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran *Predict, Planning, Observe, Explain, Write* (P2OEW) pada subkonsep menghilangkan keanekaragaman hayati di SMA Negeri 6 Bandung. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 6 Bandung, yaitu pada kelas X MIPA 4. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* tanpa adanya kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur berpikir kreatif berupa 5 soal Essay. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena  $t_{hitung} > t_{table}$  sebesar  $7,03 > 2,68$ . Sedangkan ketercapaian presentase rata-rata berpikir kreatif siswa pada saat *pretest* sebesar 54% dan hasil *posttest* sebesar 80%. Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis tolak  $H_0$  sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang signifikan setelah siswa mendapatkan perlakuan model pembelajaran *Predict, Planning, Observe, Explain, Write* (P2OEW). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Predict, Planning, Observe, Explain, Write* (P2OEW) dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa

Kata Kunci : Model P2OEW, Berpikir Kreatif Siswa.

## ABSTRACT

NurijahAdha. 2017. **Application of P2OEW Learning Model in Improving Creative Thinking Skills of High School Students On Sub Concept of Biodiversity Disappearance.** Advisor 1 Dr. Cartonno, M.Pd., M.T and mentor 2 Drs. Yusuf Ibrahim., M.P., M.Pd.

The background of this research is because of the low creative thinking of class X students MIPA SMA 6 Bandung against a concept that is caused among others by the implementation of less precise learning model so that students are difficult in creative thinking. This study aims to determine the improvement of students' creative thinking through Predict Learning model, Planning, Observe, Explain, Write (P2OEW) on the sub concept of biodiversity disappearance in SMA Negeri 6 Bandung. The population of this research is the students of class X MIPA SMA Negeri 6 Bandung, that is in class X MIPA 4. Research method used in this research is Pre Experimental with One-Group Pretest-Posttest Design without any control class. The research instrument used is an ability test that measures creative thinking in the form of 5 Essay questions. After the pretest and posttest research the researcher continued with t test and obtained with t test result is significant because  $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$  equal to  $7.03 > 2.68$ . While the average percentage achievement of students' creative thinking at the time of pretest by 54% and the result of posttest by 80%. The result of data processing of this research shows that the hypothesis reject  $H_0$  so it can be concluded there is a significant improvement after students get treatment of Predict learning model, Planning, Observe, Explain, Write (P2OEW). So it can be concluded that the use of learning models Predict, Planning, Observe, Explain, Write (P2OEW) can improve students' creative thinking

Keywords: Learning Model P2OEW, Creative Thinking Ability

## ABSTRAK

Nurijah Adha. 2017. **Penerapan Model Pembelajaran P2OEW dina Ngaronjatkeun Keterampilan Mikir Kreatif Siswa SMA Dina Sub Konsep Ngiles na Keanekaragaman Hayati**. Pembimbing 1 Dr. Cartonno, M.Pd., M.T sarta Pembimbing 2 Drs. Yusuf Ibrahim., M.P., M.Pd.

Panalungtikanieudilakukeundumasar kana kasantugangkurangnapamikirankreatifsiswakelas MIPA X SMA Negeri 6 Bandung dinahijikonsép nu diantawisnadisebabkeunkupenerapan model pembelajarananukirangpasku kitunasiswajadihésédinapamikirankreatif. Panalungtikanieubogatujuanpikeunnangtukeunnambahanpamikirankreatifsiswa nganggemodélpembelajaran *Predict, Planning, Observe, Explain, Write* (P2OEW) dinasubkonsepleunagnakanekaragamanhayati di SMA Negeri 6 Bandung. Populasidinaieupanalungtikannyaéta muridkelas X MIPA 4 SMA Negeri 6 Bandung. Metodeanudipakédinaieupanalungtikannyaéta *Pre Experimental* jeungdesain *One-Group Pretest-Posttest Design* teungangekelaskontrol. Instrumenpanalungtikananudianggenyaéta tésngukurkamampuanmikirkreatifmang rupa5soal Essay anudisaluyukeunkalawanpencapaianindikatorpembelajarananuatos di ujicobakan sateuacanna. Sanggeusdipigawepanalungtikan *pretest* jeung *posttest*, Peneliti neruskeunkalawanuji t kuitunahasiluji t signifikan kusabab  $t_{hitung} > t_{tabel}$  anu nilai na  $7,03 > 2,68$ . Sedengkeunpencapaianpersentase rata-rata pamikiran kreatif siswadinapretésnyaéta 54% jeungpostésnyaéta 80%. Hasilngolah data dinaieupanalungtikannunjukkeunyéhipotésisnampik  $H_0$  kuitunabisadisimpulkeunayahijipamutahiransignifikansanggeusmuridmeunangpe rlakuan model pembelajaran *Predict, Planning, Observe, Explain, Write* (P2OEW). Bisadisimpulkeunyénpamakéanmodélpembelajaran *Predict, Planning, Observe, Explain, Write* (P2OEW) tiasa ningkatkeun kamampuan pamikiran kreatif siswa.

Sanggem Konci : Model P2OEW, Mikir Kreatif Siswa