

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam berfikir Kreatif, imajinatif dan inovatif (kebiasaan berfikir) pada konsep Pencemaran lingkungan di kelas X IPA SMA IT Fithrah Insani. Hipotesis yang penulis ajukan adalah "Terdapat peningkatan berpikir Kreatif, imajinatif dan inovatif (kebiasaan berfikir menggunakan model pembelajaran *Problem Best Learning (PBL)* pada konsep Pencemaran lingkungan." Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pra-Eksperimen dengan *one group pre-test post-test design*. Hasil yang didapatkan penulis dari yaitu Penilaian pada ranah kognitif mengalami peningkatan yang signifikan, hal tersebut bisa dilihat dari perolehan uji normalitas *pretest* 51 dan *posttest* 78,83 sehingga mencapai hasil yang signifikan H_0 diterima. Penilaian pada ranah afektif memperoleh nilai 93,2 dan penilaian pada ranah psikomotor memperoleh nilai rata-rata 88 dengan atau mencapai kriteria sangat baik. Berdasarkan uraian di atas maka pengaruh model *problem based learning (PBL)* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif, imajinatif dan inovatif pada konsep pencemaran lingkungan mengalami peningkatan pembelajaran yang signifikan.

Kata kunci : *problem based learning*, kemampuan berfikir kreatif, imajinatif dan inovatif, konsep pencemaran lingkungan.