

ABSTRAK

Nurul Choerun Nisa. 2017. **Peranan Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Virus.** Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutato Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing 2 Dr. Cartono, M.Pd., M. T.

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran dan hasil belajar peserta didik dan tanpa menggunakan media pembelajaran pada konsep virus. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen *one group pretest posttest design*. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA 1 SMA Pasundan 1 dan X MIA 2 SMA Al-Qona'ah tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 35 siswa masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes objektif berupa soal PG, angket tanggapan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dengan Chi kuadrat, uji homogenitas (uji f), uji hipotesis (uji t) dan indeks gain. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh kesimpulan: Terdapat perbedaan Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran yaitu dengan menggunakan PPT (*power point*) dan alat peraga media yang dibuat sendiri oleh guru pada materi virus, terdapat nilai pada rata-rata posttest kelas yang menggunakan PPT (*power point*) diperoleh 70,342 %, skor yang diperoleh yaitu 2462. Rata-rata nilai posttest siswa kelas kedua yang menggunakan alat peraga media yang dibuat sendiri oleh guru diperoleh 80,114 %, skor yang diperoleh yaitu 2804. Ini membuktikan bahwa adanya perbedaan yang signifikan perolehan nilai rata-rata kompetensi siswa, dimana kelas kedua yang menggunakan alat peraga media yang dibuat sendiri oleh guru memperoleh nilai lebih tinggi dari pada kelas pertama yang menggunakan PPT (*power point*). Selain ranah kognitif dengan tes objektif, adapun angket tanggapan siswa yang bertujuan untuk mengetahui tanggapan siswa pada media yang digunakan oleh guru saat pembelajaran, hasilnya lebih banyak yang setuju pada penggunaan alat peraga media yang dibuat sendiri oleh guru membuat anak lebih aktif dan paham. Maka dapat dikatakan penggunaan media pembelajaran yang dibuat sendiri oleh guru berupa alat peraga dalam pembelajaran biologi pada konsep virus dapat meningkatkan penguasaan kompetensi siswa.

Kata kunci: hasil belajar, media pembelajaran, virus

ABSTRACT

Nurul Choerun Nisa. 2017. *The Role Of Teacher's Creativity On Using Learning Media To Learning Outcomes Of Student On Concept Of Virus*. Adviser 1 Prof. Dr. H. Toto Sutato Gani Utari, M.Pd. Adviser 2 Dr. Cartonon, M.Pd., M. T.

This study aims to know the difference learning outcomes between using learning media and without using media on concept of virus. This study uses quantitative method that is quasi experiment, and uses one group pretest posttest design. Subject of this study are 35 students of each class X MIA 1 Pasundan 1 and X MIA 2 SMA Al-Qona'ah period of study 2017-2018. Instrumen that used of this study is objective test, those are multiple choice test and questionnaire of student's responses. Data is analyzed by normality test by using Chi Square, homogenitas tets (F test), hypothesis (t test) and gain index. The data shows there is difference of learning outcomes between using PPT (power point) and media that is made by teacher (props) on concept of virus. The posttest average score of class PPT is 70,342%, total score is 2464. The posttest average score of second class that uses media made by teacher is 80,114%, total score is 2804. This fact shows that there is significant differences on average score of student competension, class that use props gets higher score than class that uses PPT. Answering questionnaire of student's responses aims to know student argument on using props, the result shows that students are dominated by students who agree on using props., they say that it makes they more active and understand. So that using media that is made by teacher (props) can improve of student's mastery concept of virus.

Keywords: learning outcomes, leraning media, virus.

RINGKESAN

Nurul Choerun Nisa. 2017. *Lalakon Kreativitas Guru Dina Ngagunakeun Media Pembelajaran Ka Kenging Diajar Siswa Dina Konsep Virus*. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutato Gani Utari, M.Pd. Pembimbing 2 Dr. Cartonono, M.Pd., M. T.

Panalungtikan ieu miboga tujuan kanggo: Kanggo terang beda kenging diajar peserta didik kalawan ngagunakeun media pembelajaran sarta kenging diajar peserta didik sarta tanpa ngagunakeun media pembelajaran dina konsep virus. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika kuantitatif kalawan rupi panalungtikan quasi eksperimen one group pretest posttest design. Jejer dina panalungtikan ieu teh peserta didik kelas X MIA 1 SMA Pasundan 1 sarta X MIA 2 SMA Al-Qona'ah warsih pituduh 2017/2018 anu berjumlah 35 siswa sewang-sewang kelas. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh soal tes objektif mangrupi soal PG, angket waleran siswa. Teknik analisis anu diangge dina panalungtikan ieu teh uji normalitas kalawan Chi kuadrat, uji hipotesis (uji f), uji hipotesis (uji t) sarta indeks gain. Dumasar kenging analisis data panalungtikan, ditampa kesimpulan: Aya beda Kenging diajar siswa kalawan ngagunakeun media pembelajaran yaktos kalawan ngagunakeun PPT (power point) sarta pakakas peraga media anu didamel sorangan ku guru dina materi virus, aya peunteun dina rata-rata posttest kelas anu ngagunakeun PPT (power point) ditampa 70,342 %, skor anu ditampa yaktos 2462. Rata-rata peunteun posttest siswa kelas kadua anu ngagunakeun pakakas peraga media anu didamel sorangan ku guru ditampa 80,114 %, skor anu ditampa yaktos 2804. Ieu ngabuktoskeun yen kitu kaayaanana beda anu signifikan perolehan peunteun rata-rata kompetensi siswa, di manten kelas kadua anu ngagunakeun pakakas peraga media anu didamel sorangan ku guru meunang peunteun langkung luhur ti dina kelas kahiji anu ngagunakeun PPT (power point). Jabi ranah kognitif kalawan tes objektif, sedengkeun angket waleran siswa anu boga tujuan kanggo terang waleran siswa dina media anu dipake ku guru wanci pembelajaran, hasilna langkung seueur anu sapuk dina pamakean pakakas peraga media anu didamel sorangan ku guru midamel anak langkung aktip sarta ngartos. Mangka tiasa disebutkeun pamakean media pembelajaran anu didamel sorangan ku guru mangrupi pakakas peraga dina pembelajaran biologi dina konsep virus tiasa ngaronjatkeun pangawasaan kompetensi siswa.

Sanggem kunci: kenging diajar, media pembelajaran, virus