

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, D., et al., (2012). *Analisis Kualitas Air dan Strategi Pengendalian Pencemaran Air Sungai Blukar Kabupaten Kendal*. (Online). Vol. 9, No. 2, (<http://ejournal.undip.ac.id>, diakses pada 25 Mei 2017).
- Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anjani, Citra Pratiwi. (2016). “*Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga*”. Diakses dari <http://pracitra.blogspot.co.id/2012/11/mediapembelajaran-permainan-ular-tangga.html>.
- Ari Tyas. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Media Key Relation Chart Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pada Kelas VIII SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*, *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7, Nomor 1:1-13. (Diakses pada 25 Mei 2017).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bateson. (2004). *A Sacred Unity: Further Steps to an Ecology of Mind*. New York: Hamton Press.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Pres.
- Costa, A. L. dan B. Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Media Komunikasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2006 tentang Standar Pendidikan Nasional*.
- Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Harnitayasri., et al. (2015) *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali*. Vol. 16, No. 2, (<http://jurnal.uns.ac.id>, diakses pada 27 Mei 2017).
- Hamalik, (2004). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra dalam Kerangka Budaya*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Humairoh, I.D. (2014). *Metode Discovery Learning*. [Online]. Diakses dari <http://punyaiftitah.blogspot.co.id/2014/12/discovery-learning.html>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M. dan Nur, M., (2004). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Imron Ali. (2011). *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Ismiyati., et al. (2014). *Pencemaran Udara Akibat Emisi Gas Buang Kendaraan Bermotor*. (Online). Vol. 1, No. 3, (<http://digilib.mercubuana.ac.id>, diakses pada 25 Mei 2017).
- Kusnandar (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasari, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, D., et al. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Habits OF Mind Pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Tema PENCEMARAN LINGKUNGAN Untuk Siswa SMP*. (Online). Vol. 4, No. 1, (<http://journal.unnes.ai.id>, diakses pada 20 Januari 2017).
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Linda, (2016). *Pembelajaran dan Faktor yang Menyebabkan Sulitnya Belajar* [online]. Tersedia: (<http://linda-haffandi.blogspot.co.id/2012/09/faktor-penyebab-kesulitanbelajar-siswa.html>, diakses pada 3 Juni 2017)

- Marzano, Robert J. (2006). *Classroom Assessment & Grading that Work*. Virginia USA; Alexandria Inch, Edward S. (2006). *Critical Thinking and Communication*. USA; Pearson.
- Margono. (2004). *Pendidikan Keterampilan: Kurikulum 2004 Standar Kompetensi*. Bandung: Yudhistira, 4c 2005.
- Majid, A. (2011). *Pendidikan Islam Berbasis Komptensi, Konsep dan Implementasi 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, A. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup*. Bandung: Prisma Press.
- Muzamiroh, M. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Miswar, D. (2016). *Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Ahsil Belajar Geografi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Noviar, 2015. *Pengaruh Model PBL Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi*. *Jurnal BIO-Edukasi*. Vol 8, Nomor 2:42-47, (Diakses pada 30 Mei 2017).
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Pritasari, A., et al. (2016). *Peningkatan Kemampuan Argumentasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Siswa KELAS X MIA 1 SMA BATIK 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Online). Vol. 8, No. 1, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses pada 27 Mei 2017).
- Puspitasari, D., dan Khaeruddin. (2016). *Kajian Bioremediasi Pada Tanah Tercemar Pestisida*. (Online). Vol. 2, No. 3, (<http://jurnal.untad.ac.id>, diakses pada 25 Mei 2017).
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Ruhimat, Toto. Dkk (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saktiyono. (2008). *Seribu Pena Biologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Semiawan. (1988). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Semara Putera, Ida. Bagus Nyoman, 2012. *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Ditinjau dari Intelligence Quotien (IQ)*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradijino. (2004). *“Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana?” Makalah Seminar. Penumbuhan Inovasi Sistem Pembelajaran: Pendekatan Problem-Based Learning berbasis ICT (Information and Communication Technology)*.
- Suyitno, Amin. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Syaodih, S, N., (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syamsuri, dkk. (2004). *Biologi Untuk SMA Kelas X Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Tim penyusun, (2013). *Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan*. (Permendikbud No. 70 Thn 2013).
- Thoifah, I., (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Numi Aksara.

Undang-Undang Lingkungan Hidup dan AMDAL 1997, Permata Press.

Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. (Online). Vol. 3, No. 2, (<http://staff.uny.ac.id> , diakses pada tanggal 28 Mei 2017).

Wulur, Y., et al. (2014). *Pola Distribusi Bunyi dan Toleransi Kebisingan Pada Perumahan di Kawasan Bandara*. (Online). Vol. 11, No. 3, (<http://ejournal.unstrat.ac.id>, diakses pada tanggal 25 Mei 2017).

Ward, (2002). *Problem Based Learning*. (Online). Tersedia: (<http://hajrianawarnadunia.blogspot.co.id/2010/04/problem-based-learning-pembelajaran.html>, diakses pada tanggal 15 Maret 2017).

Wardani, Sri., (2015), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9 (2): 1566-1574. (Diakses pada 25 Mei 2017).