

ABSTRAK

Fitri Pritia Deviani. 2017. Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Media Pembelajaran MIVI Pada Konsep Sistem Imun. Pembimbing 1 H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D. dan Pembimbing 2 Dr. H. Riandi, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis keterampilan berfikir kritis melalui media pembelajaran *Multimedia Interaktif Visual (MIVI)* pada konsep sistem imun pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung; 2) Untuk menganalisis respon siswa pada pembelajaran konsep sistem imun dengan menggunakan media pembelajaran *Multimedia Interaktif Visual (MIVI)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keterampilan berfikir kritis siswa SMA. Instrumen penelitian yang digunakan adalah 1) Soal keterampilan berfikir kritis berupa bentuk pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban sebanyak 30 butir soal yang sesuai dengan indikator berfikir kritis yang sudah diuji cobakan sebelumnya; 2) Berupa angket respon siswa. Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pretest 49, 97 dan rata-rata posttest 78, 03. Hasil Uji t menunjukkan adanya perbedaan distribusi signifikan diperoleh dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$ sebesar $13, 01 > 2, 64$. Peneliti melanjutkan dengan uji gain dan diperoleh dengan hasil 0, 56 yang menunjukkan kategori sedang. 1) Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan keterampilan berfikir kritis siswa dapat dilihat dari N-gain yang menunjukkan kategori sedang 0,56; 2) Siswa menunjukkan respon siswa yang positif terhadap pembelajaran sistem imun dengan media pembelajaran *Multimedia Interaktif Visual (MIVI)*.

Kata Kunci : Keterampilan Berfikir Kritis, *Multimedia Interaktif Visual (MIVI)*, Sistem Imun.

ABSTRACT

Fitri Pritia Deviani. 2017. An Improving Critical Thinking Skills through MIVI Learning Media On Immune System Concepts. The first advisor is H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D. And the second advisor is Dr. H. Riandi, M.Sc.

The purpose of this study is 1) To analyze critical thinking skills through *Multimedia Interactive Visual (MIVI)* learning media on the concept of immune system in grade XI students of Senior high school Nasional Bandung; 2) To analyze the student's response to the learning of immune system concept by using *Multimedia Interactive Visual (MIVI)* learning media. The method used in this research is *Quasi Experimental* with One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this research is a critical thinking skill of Senior High School students. The research instrument used is 1) Concerning critical thinking skills in the form of multiple choice with four alternative answers as many as 30 items that are in accordance with critical thinking indicators that have been tested previously; 2) In the form of student response. The result by obtaining the average pretest value 49, 97 and posttest average 78, 03. Tests (t test) result show obtained with significant differences in result $T_{count} > T_{table}$ test of 13, 01 > 2, 64. The researcher continued with the gain test and obtained with the result 0, 56 indicating the medium category. 1) So it can be concluded that there is an increase of student's critical thinking skills, can be see from N-gain it shows that medium category 0,56; 2) The student shows positive student response to immune system with *Multimedia Interactive Visual (MIVI)* learning media.

Keywords: Critical Thinking Skills, *Multimedia Interactive Visual (MIVI)*, Immune System.