

ABSTRAK

Iik Nurul Fatimah, Analisis Kesulitan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sistem Gerak, Program Studi Biologi FKIP Universitas Pasundan Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan pada ranah kognitif dalam pembelajaran sistem gerak, juga faktor-faktor yang memungkinkan menyebabkan siswa mengalami kesulitan pada materi sistem gerak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Al-Falah Kota Bandung berjumlah sebanyak 25 Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre eksperimen*. Instrumen yang digunakan berupa soal tes hasil belajar sebanyak 40 butir soal, setiap soal yang dibuat mewakili masing-masing tingkatan proses kognitif. Instrumen berupa kuisioner digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang memungkinkan menjadi penyebab kesulitan belajar pada siswa. Analisis data menggunakan soal tes hasil belajar diperoleh data pada proses level kognitif mengamati (C1) didapatkan data sebesar 55%, yang artinya rata-rata siswa mengalami kesulitan dalam kategori sedang, pada level kognitif memahami (C2) didapatkan data sebesar 36%, yang artinya rata-rata siswa mengalami kesulitan dalam kategori tinggi, pada level kognitif mengaplikasikan (C3) didapatkan data sebesar 46%, yang artinya rata-rata siswa mengalami kesulitan dalam kategori sedang, dan pada level kognitif analisis (C4) didapatkan data sebesar 44%, yang artinya rata-rata siswa mengalami kesulitan dalam kategori sedang. Dari penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa rata-rata siswa mengalami kesulitan dalam kategori sedang dalam pembelajaran sistem gerak. Faktor yang memungkinkan menyebabkan siswa mengalami kesulitan lebih banyak berasal dari faktor eksternal, yaitu seperti seperti alokasi waktu yang tidak cukup, kurangnya media pembelajaran dan sarana prasarana yang tidak mendukung,

Kata Kunci : Kesulitan belajar, Tingkat Kognitif, Sistem Gerak.