

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A.K., & Isrok'atu. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1):halaman 871-880.
- Amir, Taufik. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Edisi ke-3. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Amrullah, Arfan. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Fungsi. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barak, M., & Levenberg, A. (2016). *Flexible thinking in learning: An individual differences measure for learning in technology-enhanced environments*. *Journal Computers & Education*.
- Bidari, Imania. (2016). *Pengaruh Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: PRISMA PRESS.
- Costa dan Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran' 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks.
- Dewi, S., Sumarmi., & Amirudin Ach. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sdn Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan*. 1(3):halaman 281—288.
- Harisandy, Rully. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah SMK 1 Sedayu Melalui

Model Kooperatif Tipe *GI (Group Investigation)*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Harmayani, K, D., & Konsukartha, I. (2007). Pencemaran air tanah akibat pembuangan limbah domestik di lingkungan kumuh. *JURNAL PERMUKIMAN NATAH*. 5(2):halaman 62 – 108.

Harnitayasri., Nurhayati., & Suryani, I. (2015) Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA NEGERI 2 POLEWALI. *Jurnal Bionature*. 16(2): halaman. 103-109.

Idris, Tengku, Siti S dan Adi R. (2014). Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Habits Of Mind dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (1) (2014): halaman 63-67.

Kuno, R., Mamu, H, D., dan Lilies N. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5(1): halaman. 28-38.

Kunandar (2014). *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari, Dwi, Sudarmin dan Sri H. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Habits Of Mind Pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal* . 4 (1) (2015): halaman 796-80.

Marzano, dkk. (2011). *Dimension of Learning*. 2nd Edition. Alexandria, Virginia USA: ASCD.

Meidawati, Risa. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Pertanian dalam Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan dengan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.

Mulyadi, Ahmad. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup*. Bandung: Prisme Press.

Prasetyani, A, I. (2014). Upaya Penerapan Strategi *Mathematical Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.

- Pujiati, Renny. (2015). Pengaruh Penggunaan Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Biologi Siswa Kelas X Pada Konsep Virus. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Ratna, F., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 4(2):halaman 556-567
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Santrianingsih. (2016). *Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Mengukur Sikap dan Keterampilan Siswa pada Sub Konsep Pencemaran Air di SMA Negeri 10 Bandung*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sari, Ariela, G. (2013). *Tinjauan Tentang Pencemaran Lingkungan Hidup Serta Ketentuan Pidananya Dalam Uu No. 32 Tahun 2009 (UUPPLH)*. *Jurnal Ilmiah Berkala Universitas Kadiri*.
- Sari, F., R., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). *Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Luwes Pada Materi Laju Reaksi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*.
- Solihat, Elih. (2010). Pengaruh Pendekatan *open-ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Tanpa Nama. (2013). Pengertian Penerapan dan Unsur-unsur Penerapan [Online]. <http://studippkn.blogspot.co.id/2017/03/pengertian-penerapan-dan-unsur-unsur.html> *Optimalisasi dalam Pembelajaran* [Online]. Diakses tanggal 6 juni 2017 pukul: 05.50 WIB.
- Wulandari, B & Surjono, H.D. (2013). Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2):halaman 178-191.