

RINGKESAN

Ulfakh Indriani. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning kanggo Ngaronjatkeun Pangabisa Pamikiran Fleksibel Siswa dina Konsep Pencemaran Lingkungan. Pembimbing 1 Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. and Pembimbing 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pangaruh penerapan model problem based learning ka pangabisa pamikiran fleksibel siswa dina konsep pencemaran lingkungan. Panalungtikan ieu diharepkeun tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina aspek kognitif, afektif, sarta psikomotor dina pangabisa pamikiran fleksibel. Jejer panalungtikan yaktos kelas X MIA 2 di SMA Nagari 20 Bandung warsih palajaran 2017/2018 kalawan jumlah siswa 35 jalmi. Padika anu dipake nyaeta Pre-Experimental Design kalawan ngagunakeun desain panalungtikan One-Group Pretest-Posttest. Hasil panalungtikan nembongkeun yen dina pameunteunan aspek kognitif kenging peunteun N-Gain 0,55 kalawan kategori sedang, pameunteunan dina aspek afektif kenging jumlah rata-rata 83 kalawan kategori sae, pameunteunan dina aspek psikomotor kenging jumlah rata-rata 82 kalawan ngahontal kategori sae, sarta pameunteunan angket dawung sarta waleran siswa nembongkeun rata-rata sakabeh 85% kalawan kategori ampir sakumna na. Hasil uji korelasi aspek kognitif kalawan aspek afektif ngabogaan peunteun koefesien korelasi 0.398 kalawan signifikansi $0,018 < 0,05$, aspek afektif kalawan aspek psikomotor ngabogaan peunteun koefesien korelasi 0.662 kalawan signifikansi $0,00 < 0,05$, sarta aspek psikomotor kalawan aspek kognitif ngabogaan peunteun koefesien korelasi 0.820 kalawan signifikansi $0,00 < 0,05$, mangka Ha ditarima atawa beuki luhur peunteun aspek kognitif mangka beuki luhur peunteun aspek afektif sarta psikomotor siswa. Ku kituna tiasa dibantun kancindekan yen penerapan model problem based learning tiasa ngaronjatkeun pangabisa ngadalikeun impulsivitas siswa dina konsep pencemaran lingkungan.

Sanggem konci: *Problem based learning, habits of mind, pangabisa pamikiran fleksibel, pencemaran lingkungan.*