

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, Wiwin. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta*. Semarang: FKIP UNS (Universitas Negeri Semarang).
- Ariana. (2013). *Uji Normalitas Data*. [Online] diakses melalui: <http://nhanha85.blogspot.co.id/2016/03/uji-normalitas-data.html>
- Arikunto. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, & Mudjiono . (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah,dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani,P. (2016). *Syarat Validasi*. [Online] diakses melalui: <http://eprints.uny.ac.id/32844/4/4.%20BAB%20III.pdf>
- Jufri,Wahab. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juhji. (2016). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. Serang: FTK IAIN Sultan Maulana Hassanudin
- Kalsum,Ummi. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Karinaningsih. (2010). *Studi Komparasi Pembelajaran TIK dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Structure (NHTS) dan Model Pembelajaran AIR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Bandung : Jurnal Pendidikan Ilmu Komputer UPI.
- Kurniawati,Atikah. (2014). *Pengaruh Guided Inquiry Berbasis Proyek Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar*. Semarang: Jurnal FKIP UNS.
- Margiastuti. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Tema Ekosistem*. Semarang: FMIPA UNS.
- Natalina,Mariani. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013*. Pekanbaru: FKIP Universitas Riau Pekanbaru.

- Rahmasiwi,Amining. (2015). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Model Inkuiri*. Surakarta: Jurnal FKIP UNS.
- Riyadi,Idhun Prasetyo. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: FKIP UNS.
- Rofiqoh. (2015). *Pengaruh Praktikum Jamur Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Jamur*. Semarang: Jurnal FMIPA UNS.
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UNM (Universitas Negeri Malang).
- Rusataman.(2003). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Sains*. [Online]. Diakses dari <http://www.pdfactory.com/kerja-ilmiah>.
- Sanjaya. (2010) *.Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawati,Mentari. (2017). *Efektifitas Praktikum Berbasis Guide Inquiry Diintegrasikan dengan Video Transfer Membran terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Pemahaman Konsep Siswa*. Semarang: Jurnal FMIPA UNS.
- Subali,Bambang. (2009). *Pengukuran Kreatifitas Keterampilan Proses Sains dalam Konteks Assesment for Learning*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, & Johar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Widoyoko,E.P. (2014). *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winingsih. (2016). *Kajian Teori Praktikum*. [Online]. Diakses melalui <http://repository.unpas.ac.id/12346/5/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf>