

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Definisi Operasional	7
H. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II TINJAUAN TENTANG PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP VIRUS

A. Model pembelajaran STAD	10
1. Pengertian STAD	10

2. Strategi Pelaksanaan STAD	11
3. Komponen Utama dalam STAD	11
4. Kelebihan STAD	13
5. Kekurangan STAD	14
B. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Manfaat Hasil Belajar	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
C. Materi Pembelajaran	19
1. Pengertian Virus	19
2. Sejarah Penemuan Virus	21
3. Ciri-ciri dan Sifat Virus	22
4. Cara Hidup Virus	26
5. Klasifikasi Virus	27
6. Reproduksi Virus	28
7. Peranan Virus Dalam Kehidupan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	37
1. Metode Penelitian	37
2. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sample	38
1. Populasi	38
2. Sample	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39

2. Waktu Penelitian	39
D. Jenis Instrumen	39
E. Prosedur Penelitian	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Tahap Akhir	45
F. Pengolahan Data	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis	49
4. Indeks Gain	50
G. Bagan Alur Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	52
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Homogenitas	54
c. Uji Hipotesis	55
d. Indeks Gain	56
2. Hasil Penilaian Afektif	57
3. Hasil Penilaian Psikomotor	58
B. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
---------------------	----

B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	123