

RINGKESAN

Nur Komala Dewi . 2017. Pamakéan Modél Diajar Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pikeun Ngaronjatkeun hasil diajar dina konsep virus. Diawasan ku Prof Dr H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sakumaha mentors 1 sarta Drs. Yusuf Ibrahim M.Pd., M.T. salaku pembimbing kadua.

Panalungtikan ieu dipigawé dina dasar tukang tina masalah rendahna hasil diajar siswa di SMA Pasundan 3 Bandung dina biologi utamana dina bahan tina virus teh, nya eta lantaran siswa bosen jeung kiriman bahan anu disampekeun ku guru di sakola utamana di matéri virus nu gaduh dampak dina rendahna hasil pembelajaran .Ulikan ieu gaduh tujuan pikeun nerapkeun modél pangajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dina urutan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid dina konsép virus di SMA Pasundan 3 Bandung. Populasi dina ieu panalungtikan nya kelas X ipa 2 3 SMA Pasundan Bandung kalawan jumlah siswa saloba 40 jalma. Metode anu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta Pre Experimental design Hiji-group design pretés-postés tanpa grup kontrol. instrumen panalungtikan anu digunakeun nyaéta tés kamampuan kognitif aya 25 patarosan pilihan ganda. Saatos ngalakonan pretés sareng posttest peneliti nuluykeun pikeun nguji Z sarta uji Z hasilna diala ku nyata saprak zhitung> ztabel di $3,65 > 1,65$. Hasil ngolah data dina ieu panalungtikan nunjukkeun yén hipotésis nampik H_0 meh bisa disimpulkan aya paningkatan dina hasil pembelajaran murid kalawan skor pretés rata-rata 33,95 jeung hiji pottest rata amounted ka 73,5, nu nunjukkeun yén prestasi tim modél pembelajaran murid bagean (STAD) pangaruh dina hasil pembelajaran murid.

Konci: Modél Pangajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Hasil Diajar
Virus.