

ABSTRAK

Nur Komala Dewi. 2017. **Penggunaan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Virus**. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Drs. Yusuf Ibrahim M.Pd., M.T. sebagai pembimbing 2.

Penelitian ini dilakukan atas dasar latar belakang masalah rendahnya hasil belajar siswa di SMA Pasundan 3 Bandung pada pelajaran biologi terutama pada materi virus, hal tersebut disebabkan karena siswa merasa jenuh dengan cara penyampaian materi oleh guru di sekolah terutama pada materi virus yang berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran *student teams achievement divisions (STAD)* agar bisa meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada konsep virus di SMA Pasundan 3 Bandung. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X ipa 2 Sma Pasundan 3 Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* tanpa adanya kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 25 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah diuji cobakan sebelumnya. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji Z dan diperoleh dengan hasil uji Z signifikan karena $z_{hitung} > z_{tabel}$ sebesar $3,65 > 1,65$. Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis tolak H_0 sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 33,95 dan rata-rata *posttest* sebesar 73,5, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *student teams achievement divisions (STAD)* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran *student teams achievement divisions (STAD)*, Hasil Belajar Virus.

ABSTRACT

Nur Komala Dewi. 2017. **Use of Learning Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) To Improve Learning Outcomes On Virus Concepts**. Guided by prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. As mentor 1 and Drs. Yusuf Ibrahim M.Pd., M.T. As mentor 2.

This study was conducted on the basis of the background of the low learning outcomes of students in SMA Pasundan 3 Bandung in biology lessons, especially on virus material, it is because students feel saturated with the way of delivering material by teachers in schools, especially on viral materials that impact on student learning outcomes The low one. This study aims to apply student teams achievement division (STAD) model in order to improve students' learning ability on viral concept in SMA Pasundan 3 Bandung. The population of this study are students of class X ipa 2 Sma Pasundan 3 Bandung with the number of students as many as 40 people. The method used in this research is Pre Experimental with One-Group Pretest-Posttest Design without any control class. The research instrument used is a capability test that measures the cognitive domain of 25 multiple choice questions that are tailored to the achievement of learning indicators that have been tested before. After the pretest and posttest research the researcher continued with Z test and obtained with the result of Z test is significant because $z_{hitung} > z_{tabel}$ equal to $3,65 > 1,65$. The results of this research data show that the hypothesis reject H_0 so it can be concluded there is an increase in student learning outcomes with an average pretest value of 33.95 and pottest averages of 73.5, it shows that student teams achievement divisions (STAD) Effect on student learning outcomes.

Keywords: Student Teams Achievement Divisions (STAD), Learning Outcomes, Virus.

RINGKESAN

Nur Komala Dewi . 2017. Pamakéan Modél Diajar Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pikeun Ngaronjatkeun hasil diajar dina konsep virus. Diawasan ku Prof Dr H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sakumaha mentors 1 sarta Drs. Yusuf Ibrahim M.Pd., M.T. salaku pembimbing kadua.

Panalungtikan ieu dipigawé dina dasar tukang tina masalah rendahna hasil diajar siswa di SMA Pasundan 3 Bandung dina biologi utamana dina bahan tina virus teh, nya eta lantaran siswa bosen jeung kiriman bahan anu disampekeun ku guru di sakola utamana di matéri virus nu gaduh dampak dina rendahna hasil pembelajaran .Ulikan ieu gaduh tujuan pikeun nerapkeun modél pangajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dina urutan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid dina konsép virus di SMA Pasundan 3 Bandung. Populasi dina ieu panalungtikan nya kelas X ipa 2 3 SMA Pasundan Bandung kalawan jumlah siswa saloba 40 jalma. Metode anu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta Pre Experimental design Hiji-group design pretés-postés tanpa grup kontrol. instrumen panalungtikan anu digunakeun nyaéta tés kamampuan kognitif aya 25 patarosan pilihan ganda. Saatos ngalakonan pretés sareng posttest peneliti nuluykeun pikeun nguji Z sarta uji Z hasilna diala ku nyata saprak zhitung> ztabel di 3,65> 1,65. Hasil ngolah data dina ieu panalungtikan nunjukkeun yén hipotésis nampik H_0 meh bisa disimpulkan aya paningkatan dina hasil pembelajaran murid kalawan skor pretés rata-rata 33,95 jeung hiji pottest rata amounted ka 73,5, nu nunjukkeun yén prestasi tim modél pembelajaran murid bagean (STAD) pangaruh dina hasil pembelajaran murid.

Konci: Modél Pangajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Hasil Diajar
Virus.