

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, A. I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pasundan. Bandung.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrizal. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Baharuddin dan Wahyuni N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bahri dan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, R. A. Dan Donn Byrne. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Reece, *et. al.* (2008). *Biologi*. Edisi Kedelapan Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori- teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dewantara. D. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA*. (Skripsi). Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin.
- Dick dan Carey. (2005). *Komponen Strategi Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 04 Juni 2017 dari:
<http://KomponenStrategiBelajarMengajar/2005/08/17>
- Fernandes. (1984). *Evaluation of Eduactional Programs*. Jakarta: Educational and Curriculum Development.

- Gagne, R. M. (1997). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hamalik. O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani dan Afiffudin. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: CV Pustaka
- Hamdu, G. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA*. Vol. 12 No. 1, April 2011.
- Handayani, P. (2015). *Pengembangan Asesmen Autentik Untuk Menilai Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pembelajaran Sistem Ekskresi Berbasis PBL*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Herdian. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2011). *Model- model Pembelajaran dan Pengajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Kamdi, W. dkk. (2007). *Model- model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Khikmah, T. Y. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Materi Struktur dan Fungsi Sel Dilengkapi Teka-Teki Silang Berbasis Flash*. (Skripsi). UNNES. Semarang.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, D. (2016). *penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dipadu Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi di Kelas XI IPA SMAN 22 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pasundan. Bandung.
- Majid, A. (2007). *Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryanto. (1999). *Ilmu Satria Nusantara*. Karawaci: Satria Nusantara.
- Muller, J. (2006). *Perkembangan Masyarakat Lintas Ilmu*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyana dan Leong. (2009). *Tutorial Membangun Multimedia Interaktif Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.

- Nazir (2011). *Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ruang Lingkup Biologi*. (Skripsi). Universitas Pasundan. Bandung.
- Nitko, A. J. Dan Brookhart. (2001). *Educational Assesment Of Students*. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Nurulwati. (2000). *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Prastowo, A. (2011) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Kreatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayitno dan Amti, Erman. (2008). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, S. K. (2004). *Statistika Dasar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Purwanto, S. K. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, W. (2014). *Implementasi Penilaian Otentik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. (Makalah). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulis Mandiri Pers.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Abad 21)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustaman, N. (2012). *Penilaian Otentik (Authentic Assesment) dan Penerapannya dalam pendidikan sains*. Diakses dari laman web tanggal 12 Februari 2017 dari:
http://file.upi.edu/direktori/sps/prodi.pendidikan_ipa/195012311979032nurya_ni_rustaman/penilaian_otentik_sgr'06.pdf.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sagala, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahid, R. (2011). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Diakses dari laman web tanggal 28 juli 2017 dari:
<http://sangit26.blogspot.com/2011/07/analisis-data-penelitian-kualitatif.html>.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stiggins, R.J. (1987). *Student Centered Classroom Assesment*. USA:Macmillanr College Publishing Company.
- Sudjana, N. dan Ibrahim, R. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukarsih, K. H. (2002). *Media Pembelajaran dan Jenis-jenis Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2012). *Statistika Dasar untuk Biologi (Biostatistika)*. Bandung: Prisma Pers.

- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta.
- Suprijono, A. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (1981). *Pengantar Psikologi, Pengaruh Non Intelektual terhadap Gejala Berprestasi Kurang*. IKIP Bandung.
- Suryabrata, Sumadi (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Tim Redaksi Nuansa Aulia (2008). *Himpunan Prundang- Undang RI Tentang Sistem Pendidikan Nasioanal*. Bandung : Nuansa Aulia
- Umar, H. (2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Undang-Undang (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: UUD 1945.
- Wena, M. (2000). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara.
- Walgito. B. (1980). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Yuniastuti, A. (2007). *Gizi dan Kesehatan*. Semarang: Graha Ilmu.