

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. 2008. *Pemantauan Standar Nasional Dalam Pengajaran*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional: Tidak Diterbitkan.
- Agustiningsih, D., et al., (2012). *Analisis Kualitas Air dan Strategi Pengendalian Pencemaran Air Sungai Blukar Kabupaten Kendal*. (Online). Vol. 9, No. 2, (<http://ejournal.undip.ac.id>, diakses pada 25 Mei 2017).
- Akhmad, sudrajat. (2010). *Definisi Pendidikan Menurut UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003*. Diakses Dari halaman web pada tanggal 20 Februari 2017. Aksara.
- Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Amrullah, Arfan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Arends, Richard, (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Cipta.
- Costa, A. L. dan B. Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka
- Gage, N.L. & Berliner, David C. (1998). *Educational Psychology 6th Edition*. Boston New York: Houghton Mifflin Company.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta Bumi Aksara.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan-definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas/>
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Ismiyati., et al. (2014). *Pencemaran Udara Akibat Emisi Gas Buang Kendaraan Bermotor*. (Online). Vol. 1, No. 3, (<http://digilib.mercubuana.ac.id>, diakses pada 25 Mei 2017). *Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks.

- Kunandar. 214. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Mulyadi, A. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup*. Bandung: Prisma Press.
- Mustaji dan Sugiarto (2005) *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik* Surabaya: UNESA University Press.
- Mustofa, Zainul. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. (1) (2016).
- Noviar, Dian. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL).
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konstektual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Puspitasari, D., dan Khaeruddin. (2016). *Kajian Bioremediasi Pada Tanah Tercemar Pestisida*. (Online). Vol. 2, No. 3, (<http://jurnal.untad.ac.id>, diakses pada 25 Mei 2017).
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi guru, Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Penerbit kencana Prenada Media Group. Jakarta. 288 hlm.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rustaman. N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sanjaya. (2013) *Pendekatan Pembelajaran*. Diakses dari halaman web pada tanggal 21 Februari 2017 dari:
Scientific Approach Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Biologi SMAN 2 Banguntapan. (1) (2016).
- Semiawan, Conny, et al. 1988. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: PT.Gramedia.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk (2007) *Psikologo Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kansius
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Syaodih, S, N., (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Fungsi (1) (2016).
- Tan, Oon-Seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation. Using Problem to Power Learning in the 21 century*. Thomson
- Wardhana, Wisnu Arya, (2001). *Dampak Pencemaran Lingkungan, Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perada Media Grup.
- Wulur, Y., et al. (2014). *Pola Distribusi Bunyi dan Toleransi Kebisingan Pada Perumahan di Kawasan Bandara*. (Online). Vol. 11, No. 3, (http://ejournal.unstrat.ac.id, diakses pada 25 Mei 2017).
www.materibelajar.id/2016/06/5-pengertian-pendekatan-pembelajaran.html?m=1