

ABSTRAK

Nurul Fauziah, 2017. **Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa untuk Menemukan Keakuratan Pada Konsep Pencemaran Lingkungan.** Pembimbing 1, Dr. Cartonno, M.Pd., M.T dan Pembimbing 2, Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kebiasaan menemukan keakuratan pada konsep pencemaran lingkungan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor pada kebiasaan menemukan keakuratan, sedangkan bagi pendidik dan sekolah dapat dijadikan bahan pertimbangan alternatif untuk mengoptimalkan penerapan pembelajaran yang inovatif, aktif dan komunikatif serta dapat meningkatkan mutu lulusan sehingga dapat menciptakan lulusan yang kompeten dan mampu bersaing dengan lulusan dari sekolah lain. Subjek penelitian yaitu kelas X MIA 2 di SMA Pasundan 3 Bandung dengan jumlah 23 orang. Metode yang digunakan adalah pra-eksperimen. Data hasil penelitian kemudian di analisis menggunakan uji-t dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ranah pada kognitif mendapat nilai N-Gain 0,99 dengan kriteria tinggi, penilaian pada ranah afektif mendapat nilai 77 dengan kriteria baik dan penilaian pada ranah pengamatan sikap menunjukkan nilai 82,69 dengan mencapai kriteria sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kebiasaan menemukan keakuratan pada konsep pencemaran lingkungan.

Kata kunci: *Problem Based Learning* (PBL), kebiasaan menemukan keakuratan, pencemaran lingkungan.

ABSTRACT

*Nurul Fauziah, 2017. **The Implementation of Problem Base Laerning (PBL) to improve striving for accuracy on Environmental Pollution Concept.** Adviser 1. Dr. Cartonno, M.Pd., M.T and Adviser 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.*

The main objective of this study is to find out the application of Problem Based Learning (PBL) to improve striving for accuracy on enviromental pollution concept. This research is expected to imprpove students learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor aspect on the striving for accuracy, while teacher and school can be used as an alternative consideration to optimize the application of innovative, active and communicative learning and it is able to improve the quality of graduates until to create competent graduates can competence with graduates from othe school. This sample of this research is class X MIA 2 in SMA Pasundan 3 Bandung which consist of 23 students. This method of this research used is pre-experimental. The research data is analyzed by using t-test and correlation test. The result got N-Gain score 0,99 in cognitive assessment with high criteria, 77 in affective with nice criteria, and 82,69 in psychomotor assessment with very nice criteria. Whereas, the result of correlation test that if pyschomotor score is high, then the affective and cognitive score is more high. So, it can be concluded that the application of Problem Based Learning (PBL) can to improve striving for accuracy on environmental pollution concept.

Keyword: *Problem Based Learning (PBL), striving for accracy, environmental pollution.*

RINGKESAN

Nurul Fauziah, 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) kanggo Ningkatkeun Kabiasaan Murid Nimukeun Kaakuratan Dina Konsep Nungotoran Lingkungan. Nu ngabina ka 1, Dr. Cartonno, M.Pd., M.T sarta nu ngabina ka 2, Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan, nyaeta mikawanoh pangaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) ka kabiasaan murid nimukeun kaakuratan dina konsep nu ngotoran lingkungan. Pananglutikan ieu miharep ningkatkeun pangabisa murid dina aspek kognitip, apektip sarta psikomotor murid tina kabiasaan nimukeun kaakuratan, sedengkeun kanggo sarta sakola tiasa dijadikeun bahan pertimbangan jalan ka luar nganomor hijikeun nerapkeun pambelajaran anu inovatip, aktip sinareng komunikatip sarta tiasa ningkatkeun mutu lulusan dugi ka tiasa nyiptakeun lulusan anu kompeten, oge sanggem bersaing sinareng lulusan ti sakolah nu sanesna. Jejer panalungtikan ieu nyaeta kelas X MIA 2 di SMA 3 Pasundan Bandung, anu ngagaduhan jumlah murid 23 urang. Metode anu dianggo nyaeta pra-eksperimen. Hasil panalungtikan teras dianalisis, hasil pananglutikan nunjukkeun pamenteunan dina aspek kognitif ngagaduhan peunteun N-Gain 0,99 atanapi dugi ka kriteria luhur, pameunteunan dina aspek apektip ngagaduhan 77 atanapi dugi ka kriteria sae, sinareng pameunteunan dina aspek psikomotor ngagaduhan peunteun 82,69 atanapi dugi ka kriteria nu sae pisan. Ku kituna tiasa disimpulkeun yen penerapan model Problem Based Learning (PBL) tiasa ningkatkeun kabiasaan nimukeun kaakuratan anu taliti dina konsep nu ngotoran lingkungan.

Kecap konci: *Problem Based Learning (PBL), kabiasaan nimukeun kaakuratan, nu ngotoran lingkungan.*