

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus suprijono. 2010. Cooperative Learning. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Agus, Suprijono. 2011. Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Amir, Taufiq, M. 2013. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning.  
Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Amrullah. 1998. Sistem Tutoring sebagai Upaya Perbaikan Hasil Belajar Pokok  
Bahasan Usaha dan Energi pada siswa kelas I MAN III Yogyakarta (Skripsi).  
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amrullah, Arfan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning  
Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Fungi*. Skripsi UIN  
Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan
- Anderson, LW & David R. Krathwohl. 2010. Kerangka Landasan Untuk  
Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan  
Bloom. Pustaka Belajar:Yogyakarta
- Anggo, Mustamin. 2011. Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. Edumatika, 1(2).
- Anonim, 2009. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang  
Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Sekretariat  
Negara.
- Anonim. 2003. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan  
Nasional. Jakarta : Penerbit Sinar Grafika
- Arends, Richard. 2008. Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Buku Dua.  
(Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Pustaka  
Pelajar.Yogyakarta.
- Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cartono. (2010). Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar. Bandung: Prisma Pres.
- Costa dan Kallick .(2012). Belajar dan memimpin dengan “Kebiasaan pikiran”.  
Jakarta : Indeks
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta:  
Depdiknas
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rosda Karya.

- Desoete, A. (2011). Metacognition and mathematics in the classroom. In Jason E. W., Kyla W., & Autumn, L. (Eds). Educational policy and practice: The good, the bad and the pseudoscience: Applied Practices (pp 93-119). New York: Nova Publisher.
- Dikmenjur. 2010. Pengertian Bahan Ajar. <http://www.dikmenum.go.id> [Online]. Diakses tanggal 7 juli 2017.
- Duch. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Finkle dan Torp. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah Merupakan Pengembangan*
- Hadi, S. 2007. Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Metakognisi, dan Kemampuan Kognitif Biologi Pada Siswa Laboratorium Universitas Negeri Malang. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: UNM.
- Hamalik, Oemar. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Hanafiah, dan suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama : Bandung.
- Handayani, S. 2009. Efektivitas Penerapan Model Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Malang.
- Haris, Mudjiman. 2006. Belajar Mandiri. Surakarta: UNS Press.
- Harisandy, Ruly. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan RendahSmk 1 Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation)". Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, M. 2013. Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris. (2014). Strategi, Model, Metode, dan Teknik Mengajar. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Irnaningtyas. 2013. Biologi untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013. Penerbit Erlangga: Jakarta
- Kunandar. 2013. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik

- berdasarkan Kurikulum 2013). Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Liliasari. (2011). Deskripsi Hasil Analisis Pembelajaran IPBA sebagai Dasar Pengembangan Kegiatan Laboratorium Bagi Calon Guru. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila, Bandar Lampung. 29-30 Januari 2011.
- Marita, 2014 *Identifikasi Kemampuan Habits Of Mind Siswa Melalui Praktikum Dan Diskusi Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Organ , hlm 10.*
- Marzano, Pickering, dan McTighe. (1993). Assessing student outcomes. performance assessment using the dimension of learning model. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Marzano, Robert J. 1992. A Different Kind of Classroom, Teaching with Dimensions of Learning. Alexandria : ASCD
- Mediawati. (2013). Pembelajaran akuntansi keuangan melalui media komik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. Jurnal penelitian pendidikan Vol. 12 No. 1. 68-76.
- Meltzer, D.E. 2002. Relation between Student' Problem-Solving Performance and Representation Format. American Journal of Physic. 73. No.5. P.465.
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi strategi disposition habits of mind matematis. Infinity : Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 3 (2), hlm.174-188
- Mulyadi, 2014. Audit 1, Edisi ke-6. Penerbit Salemba Empat, jakarta
- Nata. (2009). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media
- Nurhadi, (2004). Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK. Malang: UM Press
- Purwanto. (2004) Statistika Dasar. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Putra, R. A. 2013. Pengaruh Profitabilitas, Struktur Modal, Nilai Perusahaan dan Likuiditas Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Pada Perusahaan Asuransi di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010-2012). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB 2(2): 1-18.
- Reigeluth, C.M & Chellman, A.C. 2009. Instructional-Design Theories and Models

- Volume III, Building a Common Knowledge Base. Taylor & Francis. New York.
- Romiszwski. 1981. Designing Instructional System Decision Making In Course Planning and Curriculum Design. Nichols Publishing. New York.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2016). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saktiyono. (2008), IPA Terpadu SMP dan MTs, Esis, Jakarta.
- Sanjaya, W. (2007). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santoso, Singgih. 2012. Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2014). Statistika Dasar. Bandung: Fkip Unpas
- Sutikno, M. Sobry. (2014). Metode & Model-model Pembelajaran. Lombok : Holistica
- Suyadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syamsuri. 2004. Buku Kerja Ilmiah Biologi SMP IB. Jakarta: PT. Erlangga.
- Tan. 2009. Metode Penelitian Akuntansi. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana
- Trianto. (2010). Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi & implementasi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> pada 20 mei 2017
- Wahono Widodo. (2013). Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud
- Wulandari dan Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), hlm. 178-191.
- Wulandari, Tia (2013) Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII B SMP Pasundan 6 Bandung). (Skripsi Program Sekolah Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yamin, Martinis. (2008). Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yamin, Martinis. 2013. Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran . Jakarta : Gaung Persada Press group