

DAFTAR PUSTAKA

- al-Tabany, T. I. B. & Trianto, T. T. T (Ed). (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach 7th Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Costa, A.L. & Kallick, B. (2005). *Habits Of Mind (A Curriculum for Community High School of Vermont Students)*. Montpelier: Vermont Consultants for Language and Learning.
- Costa, A.L. & Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran' 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanes, F. (2016). *Implementasi problem based learning untuk meningkatkan habits of mind, emotional intelligence, dan penguasaan materi peserta didik*. Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek 2016 (ISSN:2557-533X). <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7957>. (Diakses tanggal 24 Januari 2017).
- Ernawati, R. *et al.* (2016). Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe LSA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA pada Subkonsep Sistem Imun Manusia. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ISSN: 24775673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang*. 2(1):90-109.<http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/50>. (Diakses tanggal 13 Juli 2017).
- Fitriyani, R. *et al.* (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains 3* (4): 186-200. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>. (Diakses tanggal 7 Juni 2017).

- Hartman, K. B., Moberg, C. R., Lambert, J.M. (2012). Effectiveness of Problem Based Learning in Introductory Business Courses. *Journal of Instructional Pedagogies*. 1-13. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1097131>. (Diakses tanggal 5 September 2017).
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Idris, T. *et al.* (2014). Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap *Habits of Mind* dan Penguasaan Materi Biologi Peserta didik Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (1):63-67. www.journal.um.ac.id. (Diakses tanggal 6 Mei 2017).
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains, Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lestari, D. *et al.* (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian *Habits of Mind* pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Tema Pencemaran Lingkungan untuk Peserta didik SMP. *Unnes Science Education Journal*. 4 (1):796-806. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/5013>. (Diakses tanggal 17 Januari 2017).
- Nur. M. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: PSMS Unesa.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Depdikbud.
- Pelczar, M. J. & Chan, E. C. S. Chan. (1986). *Dasar-Dasar Mikrobiologi 1*. Terjemahan dari *Elements of Microbiology*, oleh Ratna Sri Hadioetomo. *Et al.* Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Priadi, A. (2009). *Biologi SMA Kelas X*. Jakarta: Yudistira

- Puspita, L. *et al.* (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen disertai Teknik Concept Map dan Mind Map terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 3(1):85-95. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>. (Diakses 5 September 2017).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 4301. Sekretaris Negara. Jakarta.
- Rustaman, N.Y. (2011). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/748>. (Diakses tanggal 1 Desember 2016).
- Sadulloh, U. (2011). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: Elex Media.
- Sriyati, S. *et al.* (2010). Kontribusi Asesmen Formatif terhadap *Habits of Mind* Mahasiswa Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 15(2):77-86. <http://fpmipa.upi.edu/journal/v1/index.php/jpmipa/article/view/283/0>. (Diakses tanggal 24 Januari 2017).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2014). *Statistika Dasar*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Suhaerah, L. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supiandi, M.I & Julung, A. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2): 60–64. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>. (Diakses tanggal 30 Mei 2017).

- Tawil, M. & Liliasari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi, A. *et al.* (2015). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *BIO-PEDAGOGI*. 4(1):5-11. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg/article/view/7328>. (Diakses tanggal 5 September 2015).
- Widjajanti, B. D. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM-PBL-%2010%20Maret%202011-Djamilah.pdf>. Makalah. (Diakses tanggal 6 Mei 2017).